



trinamiek

# Trinamiek Academie

## Cursusaanbod 2019-2020

Verfris

Ontwerp

Samen

Plezier

Verdiep

Ontdek

Meld je aan

Pedagogisch Tact

Inspireer

Vakmanschap

Groei

Creëer

Boeiend onderwijs

Ontwikkel

Vernieuw

Verbind

Inschrijving via Tri-Net



**SAMEN  
VOOR  
BOEIEND  
ONDERWIJS**

**VERTROUWEN**

**VERBINDING**

**VAKMANSCHAP**

## Voorwoord

### Kriebelt het al....?

Ze zeggen wel eens een leerkracht is net een duizendpoot. Iemand van alle markten thuis, met veel energie, niet voor één gat te vangen, doelgericht enzovoort.

Hoewel, als je al die gesprekken over het onderwijs hoort, dan gaan ze jammer genoeg ook vaak over wat er allemaal niet deugt en wat er allemaal fout gaat. Het is natuurlijk veel beter de nadruk te leggen op eigenschappen van een goede leerkracht. Wat is nu nodig om dit vak uit te oefenen? En al googelend kwamen er gelukkig nogal wat omschrijvingen voorbij die die positieve kant van het vak benadrukken.

Een leerkracht is vooral : enthousiast, geduldig, zorgzaam, creatief, lief, grappig, positief en luistervaardig. Een leerkracht kan zich inleven in de wereld van de leerlingen en heeft oog voor elk kind, maar kan ook goed uitleg geven en heeft veel geduld.

Een leerkracht heeft een goede kennis van zaken, zorgt dat leerlingen hun talenten kunnen ontwikkelen, is streng maar rechtvaardig.

Dat een juf of een meester kan inspireren, faciliteren, respectvol maar ook flexibel en betrouwbaar is, het hoort er allemaal bij.

Dit lijstje is gemakkelijk te verdriedubbelen, maar waar het steeds op neer komt: werken in het onderwijs is een vak met een verstandige en evenwichtige mix van weten, kunnen, voelen en willen. Recepten om dat te bereiken zijn daar niet voor, dat mengsel is voor elke persoon op elke school anders, maar waar het steeds om gaat is het samen willen staan voor boeiend onderwijs.

Dat betekent nog beter willen worden als individu en als team. Als een duizendpoot beseffen dat leerkracht zijn meer is dan alleen lesgeven, van een rups tot een vlinder willen worden, als een mier kunnen samenwerken, net zoals een bij je energie willen overbrengen.

De Trinamiek Academie is één van die plekken waar je dat allemaal kan opsteken en leren. Het feit dat Trinamiek in haar Academie meer dan gemiddeld tijd, aandacht en geld steekt, geeft aan hoe belangrijk wij de professionalisering van de medewerkers vinden. Niet alleen voor medewerkers zelf maar vooral voor de leerlingen waar ze verantwoordelijk voor zijn. Ook dit jaar is het Pascale Lucassen weer gelukt een mooi en rijk aanbod samen te stellen, waarbij nadrukkelijk rekening is gehouden met de bekwaamheidseisen van de leerkracht: pedagogisch, vakinhoudelijk en vakdidactisch bekwaam, de doelen van Trinamiek en de wensen van de scholen.

...in de hoop dat wat nu voelt als onrustig gekriebel om iets op te willen pakken, achteraf een groeipijntje blijkt te zijn geweest!

*René van Harten*

*Theo Klinkien*

*College van bestuur Trinamiek*





## Inhoud Trinamiek Academie 2019-2020

Aanbod Boeiend onderwijs	Blz
1a. Met sprongen vooruit groep 1-2 = rekenen	8
1b. Met sprongen vooruit groep 3-4 = rekenen	8
1c. Met sprongen vooruit groep 5-6 = rekenen	8
1d. Met sprongen vooruit groep 7-8 = rekenen	9
3a. Gebruik van Prowise software (beginners)	11
3b. Gebruik van Prowisebord en Chromebooks (gevorderden)	11
4. Leren via formatief evalueren; kleine veranderingen met een groots effect	12
6. Het Jonge kind en ICT: kennismaking met digitale geletterdheid	14
8. Systemdenken voor leerlingen: werken met hogere orde denkvragen	17
10. Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong	19
11. Leren leren met mindset en executieve functies	20
12. Breinontwikkeling bij leerlingen in groep 1-2	21
14. Didactisch coachen door leerkrachten m.a.g. vergroten eigenaarschap leerlingen	23

Aanbod Pedagogisch tact	Blz
2. Grip op de groep: versterken positieve groepssfeer	10
5. Werken met de meldcode: signaleren en omgaan met kindermishandeling	13
7. Kijken achter het gedrag van kinderen	16
9. Versterken werkhouding en concentratie	18
13. Professioneel omgaan met agressief of intimiderend gedrag in het onderwijs	22
15. Gesprekken met kinderen om eigenaarschap te bevorderen	24

# Inhoud en planning Trinamiek Academie 2019 - 2020


**Aanmelden:** Overleg met je directeur aan welke cursussen je gaat deelnemen en meld je aan via het inschrijfformulier op Tri-Net. Zet de data meteen in je eigen agenda.


**Afmelden:** Het aanmelden voor een cursus is niet vrijblijvend. Vanwege de organisatie en het eventueel inhuren van sprekers rekenen we op je komst. Als je toch verhinderd bent, is afmelden mogelijk tot een week voor aanvang van het aanbod (met uitzondering van onverwachte gebeurtenissen). Je meldt je af bij je directeur en met een mail aan [pascale.lucassen@trinamiek.nl](mailto:pascale.lucassen@trinamiek.nl)

**Catering:** bij aanbod dat na 18.30 eindigt wordt catering verzorgd.

<b>1a. Met sprongen vooruit groep 1-2 = rekenen</b>	maandag 10 februari, 9 maart, 6 april, 18 mei 15.30 - 18.00 uur <b>4 x 2,5 uur = 10 uur</b>
<b>1b. Met sprongen vooruit groep 3-4 = rekenen</b>	maandag 3 februari, 2 maart, 30 maart, 11 mei 15.30 - 18.00 uur <b>4 x 2,5 uur = 10 uur</b>
<b>1c. Met sprongen vooruit groep 5-6 = rekenen</b>	woensdag 5 februari, 4 maart, 1 april, 13 mei 15.30 - 18.00 uur <b>4 x 2,5 uur = 10 uur</b>
<b>1d. Met sprongen vooruit groep 7-8 = rekenen</b>	maandag 30 september, 4 november, 25 november, 20 januari 15.30 - 18.00 uur <b>4 x 2,5 uur = 10 uur</b>
<b>2. Grip op de groep: versterken positieve groepsfeer</b>	dinsdag 1 oktober en 29 oktober 16.00 - 19.00 uur <b>2 x 3 uur = 6 uur</b>
<b>3a. Gebruik van Prowise software (beginners)</b>	donderdag 3 oktober en 31 oktober 15.30 - 17.30 uur <b>2 x 2 uur = 4 uur</b>
<b>3b. Gebruik van Prowisebord en Chromebooks (gevorderden)</b>	donderdag 10 oktober en 21 november 15.30 - 17.30 uur <b>2 x 2 uur = 4 uur</b>
<b>4. Leren via formatief evalueren; kleine veranderingen met een groots effect</b>	maandag 28 oktober, 26 november en 28 januari 15.30 - 18.00 uur <b>3 x 2,5 uur = 7,5 uur</b>
<b>5. Werken met de meldcode:signaleren en omgaan met kindermishandeling</b>	woensdag 13 november en 11 december 15.30 - 18.00 uur <b>2 x 2,5 uur = 5 uur</b>

<p><b>6. Het Jonge kind en ICT: kennismaking met digitale geletterdheid</b></p>	<p>donderdag 14 november 15.30 - 17.30 uur <b>1 x 2 uur</b></p>
<p><b>7. Kijken achter het gedrag van kinderen</b></p>	<p>woensdag 27 november, 14 januari en 19 februari 16.00 - 19.00 uur <b>3 x 3 uur = 9 uur</b></p>
<p><b>8. Systeendenken voor leerlingen: werken met hogere orde denkvragen</b></p>	<p>maandag 2 december, 13 januari en 16 maart 16.00 - 19.00 uur <b>3 x 3 uur = 9 uur</b></p>
<p><b>9. Versterken werkhouding en concentratie</b></p>	<p>donderdag 9 jan en 30 januari 16.00 - 19.00 uur <b>2 x 3 uur = 6 uur</b></p>
<p><b>10. Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong</b></p>	<p>maandag 27 januari en 17 februari 15.30 - 18.00 uur <b>2 x 2,5 uur = 5 uur</b></p>
<p><b>11. Leren leren met mindset en executieve functies</b></p>	<p>dinsdag 10 maart en 31 maart 15.30 - 17.30 uur <b>2 x 2 uur = 4 uur</b></p>
<p><b>12. Breinontwikkeling bij leerlingen in groep 1-2</b></p>	<p>donderdag 12 maart 15.30 - 18.00 uur <b>1 x 2,5 uur</b></p>
<p><b>13. Professioneel omgaan met agressief of intimiderend gedrag in het onderwijs</b></p>	<p>dinsdag 17 maart en dinsdag 7 april/14 april 15.30 - 18.30 uur <b>2 x 3 uur = 6 uur</b></p>
<p><b>14. Didactisch coachen door leerkrachten m.a.g. vergroten eigenaarschap leerlingen</b></p>	<p>woensdag 18 maart 15.30 - 17.30 uur <b>1 x 2 uur</b></p>
<p><b>15. Gesprekken met kinderen om eigenaarschap te bevorderen</b></p>	<p>donderdag 16 april en dinsdag 12 mei 15.30 - 17.45 uur <b>2 x 2,25 uur = 4,5 uur</b></p>

 --- Aanbod Boeiend onderwijs

 --- Aanbod Pedagogisch Tact

# Beschrijvingen van de inhoud en planning

## Trinamiek Academie 2019 - 2020

### 1. Met sprongen vooruit

Rekenprogramma Met Sprongen Vooruit

Met sprongen Vooruit is een vakdidactisch reken-wiskunde programma waarin leerkrachten van groep 1 t/m 8 een cursus kunnen volgen. Kenmerken van Met Sprongen Vooruit zijn interactieve oefenlessen, coöperatieve spelvormen, aantrekkelijke rekenmaterialen, bewegend leren rekenen en eigen producties.

#### Opzet van de cursussen

De cursus bestaat uit bijeenkomsten van 2,5 uur met steeds drie tot vier weken tussen de bijeenkomsten, waardoor voldoende gelegenheid is om het geleerde in de praktijk te brengen. De bijeenkomsten worden na schooltijd gegeven op het servicebureau door gecertificeerde opleiders van het Menne Instituut. De cursussen zijn interactief; de theorie wordt afgewisseld met didactische activiteiten uitvoeren, spellen spelen en filmpjes bekijken.

Tijdens de eerste bijeenkomst krijgt de cursist het Reken spellenboek, de cursusmap en de inloggegevens. In het Reken spellenboek staan alle oefeningen en spellen in de rekenleerlijn geplaatst. In de cursusmap zit een uitgebreid overzicht van iedere bijeenkomst en is ruimte om aantekeningen te maken. De inloggegevens geven toegang tot extra informatie die gedownload kan worden. Iedere cursist krijgt een presentje om het rekenmateriaal direct uit te proberen. Na voltooiing van de cursus ontvangt de cursist een certificaat.

#### 1a. Groep 1&2

Tijdens de basis cursus wordt de totale rekenleerlijn voor kleuters behandeld op de drie rekendomeinen; tellen-en-rekenen, meten en meetkunde. Daarnaast krijgt u theoretische achtergrondinformatie over de oefeningen en spellen van Met Sprongen Vooruit. Door de praktische en didactische aanwijzingen laat u kleuters op kleuter-eigen manier aan rekenen werken. Uw opgedane kennis en het Reken spellenboek kunt u direct de volgende dag inzetten en u zult zien dat uw leerlingen met sprongen vooruit gaan!

#### 1b. Groep 3&4

In de basis cursus krijgt u overzicht op de leerlijnen voor het optellen en aftrekken tot 100 en leert u hoe u goede oefenlessen geeft. U krijgt ruim honderdvijftig oefeningen en spellen aangereikt die geplaatst zijn in de leerlijn van de tien oefenonderdelen: tellen, ordenen en lokaliseren, springen naar getallen, aanvullen tot 10, splitsingen en sprong van 10, eigen producties, opereren op de lege getallenlijn, bijna-verdwijnsommen en rekenen op formeel niveau.

#### 1c. Groep 5&6

In deze cursus krijgt u overzicht van de rekenleerlijnen voor het rekenen tot 100.000 en verder. U leert hoe u goede oefenlessen kunt geven en u krijgt ruim honderd oefeningen en



spellen aangereikt die geplaatst zijn de rekenleerlijn. Deze activiteiten zijn opgedeeld in de oefenonderdelen: vermeningvuldigen en delen (tafels 1 t/m 10, inverse relatie, tientaltafels en nulregel). In getallengebied tot 10.000 en 100.000 leren tellen, ordenen en lokaliseren, springen naar getallen en hoofdrekenen (+ en -). Schattend rekenen en schriftelijke standaardprocedures (kolomsgewijs en cijferend rekenen) en context gebonden rekenen.

### **1d. Groep 7&8**

Naast rekenen met hele (grote) getallen leert u uw leerlingen rekenen met gebroken getallen zodat ze klaar zijn voor het voortgezet onderwijs. In deze cursus krijgt u overzicht van de rekenleerlijnen. U leert hoe u goede oefenlessen geeft. U krijgt oefeningen en spellen aangereikt die een operationalisering zijn van de doelen en de leerlijnen dekken. Ook wordt aangegeven waar de didactiek een aanvulling is op uw reken- en wiskundemethode. De spellen en oefeningen staat beschreven in het Reken spellenboek groep 7&8. De rekenleerlijn bestaat uit zeven oefenonderdelen; breuken, kommagetallen, procenten, verhoudingen, hoofdrekenen, schattend rekenen, en schriftelijke standaardprocedures. Vanuit de leerlijn voor breuken worden bruggetjes gemaakt naar kommagetallen, procenten en verhoudingen.

**Trainer:** verschillende trainers van het Julie Menne-instituut

#### **Datum en tijd:**

groepen 1 en 2: maandag 10 februari, 9 maart, 6 april en 18 mei 15.30 - 18.00 uur (10 uur)  
groepen 3 en 4: maandag 3 februari, 2 maart, 30 maart en 11 mei 15.30 - 18.00 uur (10 uur)  
groepen 5 en 6: maandag 5 februari, 4 maart, 1 april en 13 mei 15.30 - 18.00 uur (10 uur)  
groepen 7 en 8: maandag 30 september, 4 november, 25 november en 20 januari 15.30 - 18.00 uur (10 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein

Er geldt een maximum van 25 personen per groep. Mochten er meer inschrijvingen zijn dan zal er gekeken worden naar een goede verdeling over de verschillende scholen.



## 2. Grip op de groep: het versterken van een positieve groepssfeer

Sommige groepen vragen meer investering dan anderen, maar in alle gevallen zal specifieke aandacht veel opleveren voor uzelf en de sfeer in de groep. Als u als leerkracht weet wat de risico's zijn en hoe u preventief kunt handelen, zult u merken dat u meer grip op krijgt op de dynamiek binnen de groep en preventiever kunt handelen. Zeker in de eerste schoolweken is het essentieel om extra alert te zijn op het gedrag van leerlingen en de manier waarop u daarmee om gaat. Deze korte cursus helpt u hiermee op weg.

**Grip op de Groep** bestaat uit 2 interactieve workshops waarbij preventief en oplossingsgericht handelen en werken het uitgangspunt is. Theoretische kennis wordt samen met u vertaald naar de praktijk waardoor u direct aan de slag kunt met positief gedrag in uw groep.

### Na afloop van deze cursus:

- Heeft u kennis over groepsdynamica
- Weet hoe u in kunt spelen op de verschillende groepsfases
- Heeft u inzicht in de hiërarchie binnen uw groep
- Kunt u met behulp van groepsdoelen en gedragsverwachtingen zorgen voor een positieve sfeer in uw groep

**Trainer:** Madelène Elmes, onderwijsbegeleider expertiseteam Fritz

**Datum en tijd:** donderdag 1 oktober en 29 oktober van 16.00 - 19.00 uur (6 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein



### 3a. Gebruik van Prowise software (beginners)

We zullen bij deze Starterstraining van Prowise Presenter de basisfuncties van de Presenter behandelen.

#### **De volgende onderdelen zullen de revue passeren:**

- Uiteraard eigen vragen/problemen
- Inloggen bij Prowise Presenter (Online en via de App)
- Toepassingen van de werkbalk
- Paginabeheer en navigatiemogelijkheden
- Media (Plaatjes, Video en geluid) invoegen
- Digitale gereedschappen toevoegen en gebruiken
- Opslaan, openen en delen van presentaties
- Een eerste kennismaking vanuit ProConnect
- We maken gebruik van digitaal lesmateriaal. Je neemt een eigen device mee waarop de app/programma Presenter is geïnstalleerd.

**Trainer:** Koen Lambers, Diana Moons, Gerben van Baaren, medewerkers Trinamiek

**Datum en tijd:** donderdag 3 oktober en 31 oktober van 15.30 - 17.30 uur (4 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein

### 3b Gebruik van Prowise en Chromebooks (Gevorderden)

Bij deze training gaan we uit van een zeker basisniveau bij het gebruik van Prowise Presenter. De vaardigheden zoals die genoemd zijn bij de Starterstraining zullen ingezet worden om tot een hoger gebruikersniveau te komen.

#### **De volgende onderwerpen zullen behandeld/toegepast worden:**

- Gebruikersinstellingen
- Het Presenter Toetsenbord
- Gereedschappen combineren
- Linken naar werkveld, websites en andere presentaties
- Bouwstenen toepassen en combineren met andere gereedschappen
- Bewerkmogelijkheden
- ProConnect onderdelen
- Ook bij deze training maken we gebruik van digitaal lesmateriaal. Je neemt een eigen device mee waarop de app/programma Presenter is geïnstalleerd.

**Trainer:** Karin Boekhorst, Paul Westerhout, Randy Bikker, medewerkers Trinamiek

**Datum en tijd:** donderdag 10 oktober en 21 november van 15.30 - 17.30 uur (4 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein

## 4. Leren via formatief evalueren; kleine veranderingen met een groots effect

Onderwijs draait om de ontwikkeling van kinderen. Maar hoe ontwikkelen kinderen zich en leren ze steeds meer kennis en vaardigheden? En hoe kan je als leerkracht bijdragen aan het verhogen van het leerrendement van je leerlingen?

Bij formatief evalueren gaat het om het creëren van een actieve leercultuur in je klas. Dit is een cultuur waarin kinderen zich veilig voelen, fouten durven maken en uitgedaagd worden om zich verder te ontwikkelen. In een dergelijke leercultuur werken de leerlingen niet voor jou, voor een cijfer of voor een medeleerling, maar omdat ze zelf steeds meer willen kennen en kunnen. Dit is een effectieve manier van leren. Zo wijst onderzoek uit dat leerlingen beter leren als zij zelf actief deelnemen aan het leerproces.

In drie bijeenkomsten laten we je kennismaken met de 12 ingrediënten van formatief leren. Denk aan het werken met maatmaatjes, het stellen van de juiste vragen, het geven van feedback, het duidelijk maken van het leerdoel of het opstellen van succescriteria om helder te krijgen hoe een goed resultaat er uit ziet. Dit alles doe je vooral samen met je leerlingen. Zo leren ze niet alleen van jou, maar ook van en met elkaar.

In de Academie bespreken we waar jij het accent op wilt leggen en hoe je dit kan inpassen in jouw eigen lespraktijk. Zonder je lesprogramma om te gooien krijg je tools om je leerlingen meer betrokken en meer gemotiveerd te laten leren. Tussen de bijeenkomsten door ga je daar mee aan de slag. Zo doe je ervaring op en geef je zelf actief vorm aan je eigen leerproces.

**Trainer:** Sylvia Lamens, ambulant begeleider Trinamiek (OEC) & Marije Hogervorst, coördinator excellente leerlingen Trinamiek (OEC)

**Datum:** maandag 28 oktober, 26 november en 28 januari van 15.30 - 18.00 uur (7,5 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein

## 5. Werken met de meldcode: signaleren en omgaan met kindermishandeling

### In deze training komen de volgende onderdelen aan bod:

- Wat is kindermishandeling en welke vormen van kindermishandeling zijn er
- Signalen herkennen
- Meldcode
- Vermoedens van kindermishandeling bespreekbaar maken

In de trainingen komen op interactieve wijze theorie, praktijkvoorbeelden, oefeningen/ rollenspel aan bod. Na de eerste training zal er een huiswerkopdracht worden meegegeven die betrekking heeft op de dagelijkse praktijk/ klas van de leerkracht. Tijdens de tweede training wordt hierop teruggekomen.

**Trainer:** Esther Schmidt, bureau Esther & Jeugdwerk

**Datum en tijd:** woensdag 13 november en 11 december van 15.30 - 18.00 uur (5 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein



## 6. Het jonge kind en ICT: kennismaking met digitale geletterdheid

Leerdoelen

Wat kunnen leerkrachten na het volgen van deze workshop?

### **Kennis:**

- Begrijpen van het begrip digitale geletterdheid en dat ook kunnen uitleggen
- Onderscheid maken in de vier pijlers van digitale geletterdheid
- Begrip van de urgentie van digitale geletterdheid

### **Houding:**

- Geen stress of spanning ervaren als het gaat om het thema digitale geletterdheid/digitale vaardigheden
- Zelfverzekerder les kunnen geven in digitale geletterdheid

### **Vaardigheden:**

- Het online kunnen opzoeken van een geschikte les over digitale geletterdheid
- Het kunnen geven van ten minste één les over digitale geletterdheid in de eigen klas
- Het kunnen verbinden van deze les aan de leerdoelen uit de leerlijn digitale geletterdheid

## **Opbouw programma**

### **Introductie**

Digitale geletterdheid: wat is het, waarom is het belangrijk en wat kan je ermee in de klas? Deze drie vragen staan centraal tijdens het eerste gedeelte van de workshop. Leerkrachten leren verschillende begrippen aan de hand van concrete voorbeelden:

- Digitale geletterdheid
- Mediawijsheid
- ICT-basisvaardigheden
- Informatievaardigheden

Ook wordt aangegeven waarom deze thema's zo belangrijk zijn, en nog belangrijker worden, in de wereld van de toekomst waarin de leerlingen die jij nu in de klas hebt zitten later terecht komen. Voorbeelden worden gegeven van ontwikkelingen in technologie die nu al ongelofelijk ver zijn: zoals robots die nu al bijna niet meer van echte mensen te onderscheiden zijn.

### **Digi-doener**

In het tweede gedeelte van de workshop wordt een Digi-doenerles gedaan. De Digi-doener is een wekelijkse, kosteloze les voor onder andere de onderbouw over digitale doe-dingen. De les komt kant-en-klaar met docentenhandleiding, werkblad en slides, waardoor je de les in maximaal 15 minuten kunt voorbereiden. Voor de meeste Digi-doenerlessen zijn geen laptops of andere devices nodig.

Daarna ga je aan de slag met veel verschillende lesmateriaal (zowel online als offline). Je krijgt de tijd om te experimenteren met materiaal dat jij (kosteloos) de volgende dag in de klas kunt inzetten.



## Afsluiting

We sluiten af met een uitwisseling van de ideeën en lessen die zijn ontwikkeld tijdens de sessie. Wat is er nodig, mist er nog iets? Wie heeft er nog tips en hoe zorg je ervoor dat ook andere leerkrachten profiteren van wat er ontwikkeld is?

**Trainer:** Iris Muis, Future.nl

**Datum en tijd:** donderdag 14 november van 15.30 - 17.30 uur (2 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein



## 7. Kijken achter het gedrag van kinderen

In de dagelijkse schoolpraktijk komen we regelmatig kinderen tegen die gedrag vertonen dat ons irriteert of zorgen baart. Het valt dan niet mee om waarderend en positief te blijven. Toch weten we dat juist deze kinderen onze waarderende aandacht zo nodig hebben. In deze bijeenkomsten gaan we met elkaar op zoek achter het gedrag van kinderen. Welke talenten kunnen we daar ontdekken? Wat vertelt het gedrag van deze kinderen ons? Wat is de eigenlijke behoefte? Om dat onderzoek te kunnen doen, gebruiken we de uitleg van de baboejska's ([www.youtube.com/watch?v=BpF30R3\\_XLE](http://www.youtube.com/watch?v=BpF30R3_XLE)). Met elkaar gaan we op zoek naar het authentieke deel van deze kinderen zodat we kunnen gaan versterken van binnenuit. En tegelijk geven we ruimte voor het kwetsbare stuk. Dat geeft zelfvertrouwen en rust, zowel bij de kinderen als de leerkrachten."

**Trainer:** Els Pronk, 'Blij met mij'

**Datum en tijd:** woensdag 27 november, dinsdag (!) 14 januari en woensdag 19 februari, 16.00 - 19.00 uur (9 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein



## 8. Systeendenken voor leerlingen: werken met hogere orde denkvragen

In deze bijeenkomsten staat systeendenken voor leerlingen centraal en het werken met hogere orde denkvragen. Het vak begrijpend lezen wordt hiervoor ingezet. Dit vak is enorm belangrijk voor kwalitatief goed onderwijs; het heeft niet alleen een grote invloed op schoolsucces, maar ook op de ontwikkeling van het brein, van de intelligentie en op het leren denken. Goed kunnen lezen beïnvloedt het begrijpen van de wereld, het inzicht in problemen, het kunnen zien van samenhangen, helder communiceren, argumenten afwegen en zelf argumenteren. Goed kunnen lezen en schrijven werkt door naar de prestaties bij de andere vakken; daarmee is het een van de grote hefboomen voor het werken aan hogere opbrengsten.

Dit doen we door gebruik te maken van de diverse takken van de mindmap boeiend onderwijs, maar in het bijzonder door leerkrachten te leren werken met de hulpmiddelen van systeendenken:

- De hulpmiddelen voor brainstorm: woordspinnen, clusters en mindmaps
- De organizers, ook wel vormgevers genoemd; ze zijn van grote waarde als kinderen gaan schrijven over de tekst
- De hulpmiddelen van systeendenken: gedragspatroongrafieken, relatiecirkels en causale lussen
- De samenhang laten zien tussen deze hulpmiddelen en andere aspecten van goed onderwijs zoals coöperatief leren, meervoudige intelligentie en denkgewoonten

Systeendenken is gericht op het leren begrijpen van de complexiteit; lezen met begrip is eigenlijk hetzelfde.

**Trainer:** Arsène Francot, Natuurlijk Leren

**Datum en tijd:** maandag 2 december, 13 januari en 16 maart, van 16.00 - 19.00 uur (9 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein

## 9. Versterken werkhouding en concentratie

Geconcentreerd en taakgericht kunnen werken is één van de voorwaarden voor goede leerresultaten. Een goede werkhouding is echter niet vanzelfsprekend en veel leerkrachten hebben het idee dat steeds meer kinderen er moeite mee hebben om hun concentratie te richten op hun taken. Wat zijn de oorzaken van niet- taakgericht gedrag en op welke wijze kunt u een goede werkhouding stimuleren en de concentratie oefenen? Tijdens deze korte cursus krijgt u antwoord op deze vragen en handvatten om er in uw dagelijkse praktijk mee om te gaan.

*Let nou eens even op!* bestaat uit 2 interactieve workshops waarbij preventief en oplossingsgericht handelen en werken het uitgangspunt is. Theoretische kennis wordt vertaald naar de praktijk zodat u er direct mee aan de slag kunt met uw groep en/of individuele leerlingen.

### **Na deze workshop:**

- Is uw theoretische kennis over dit onderwerp up-to-date
- Kunt u kennis omzetten naar vaardigheden voor uw praktijk
- Herkent u niet- taakgericht gedrag
- Heeft u interventies en vaardigheden opgedaan om taakgericht gedrag te stimuleren

**Trainer:** Madelène Elmes, onderwijsbegeleider expertiseteam Fritz

**Datum en tijd:** donderdag 9 januari en 30 januari van 16.00 - 19.00 uur (6 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein

## 10. Kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong

Hoe herken je kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong? En bovenal wat voor aanbod en begeleiding hebben zij van jou nodig om zich met plezier te blijven ontwikkelen? Vierjarigen die net naar school gaan kunnen zich razendsnel aanpassen aan hun omgeving; aan de kinderen om zich heen en aan het niveau dat van hen wordt verwacht. Dit kan grote gevolgen hebben. De kleuter haakt af en kan ander gedrag laten zien.

In deze workshop gaan we met elkaar actief aan de slag. In de eerste bijeenkomst kijken we naar de kenmerken van slimme kleuters. Welke kenmerken zijn dit en wanneer en waar zie je dat naar boven komen? Door er met elkaar over in gesprek te gaan, wordt dit lijstje levend en zie je in je klas eerder leerlingen die daar bij horen. Huiswerkopdracht voor de tweede bijeenkomst is te kijken wat deze leerlingen nodig hebben van jou aan aanbod en aan begeleiding. De tweede bijeenkomst wordt dit besproken, zodat we samen tot een handleiding komen voor de begeleiding van kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong. Tijdens deze keer wordt ook ingegaan op middelen waarmee je het aanbod in de klas voor deze leerlingen kan verrijken en gaan we daar in het klein mee aan de slag. Aan het eind van de workshop worden alle ideeën gebundeld en heb je naast de handleiding een waaier aan praktische ideeën voor je eigen lespraktijk.

**Trainer:** Marije Hogervorst, coördinator excellente leerlingen Trinamiek

**Datum en tijd:** maandag 27 januari en 17 februari van 15.30 - 18.00 uur (5 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein



## 11. Leren leren met mindset en executieve functies

Onderwijs draait om de ontwikkeling van kinderen. Maar wat is leren eigenlijk en wat heeft een leerling nodig om tot leren te komen? Wat is de waarde van het resultaat in vergelijking met de waarde van het proces om tot resultaat te komen? En wat kunnen wij als leerkracht bijdragen aan het verhogen van het leerrendement?

Het startpunt van deze workshop is de leerkuil van James Nottingham. Je ziet dat leerlingen hierbij alleen tot leren komen nadat zij zich onbekwaam hebben gevoeld mindsettheorie van Carol Dwecks. Hierin wordt uitgegaan van het idee dat leerlingen meer bereiken als zij ontdekken zelf grip te hebben op hun persoonlijke ontwikkeling. In deze workshop komt aan bod hoe jij daar aan kan bijdragen. Hierbij kijken we ook naar de vaardigheden die leerlingen nodig hebben om tot leren te komen, zoals het leren geven en ontvangen van feedback, het belang van een goede planning en goed samenwerken met als doel het eigenaarschap bij de leerling te houden.

Deze workshop levert je meer kennis op over het effect van jouw manier van begeleiden op het leerproces van je leerlingen en hoe je dat optimaal kan inzetten in jouw klas.

**Trainer:** Marije Hogervorst, coördinator excellente leerlingen Trinamiek (OEC)

**Datum en tijd:** dinsdag 10 maart en 31 maart 15.30- 17.30 uur (4 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein



## 12. Breinontwikkeling van leerlingen in groep 1-2

Deze bijeenkomst staat de ontwikkeling van het jonge kind centraal! Er is aandacht voor de breinontwikkeling van leerlingen in groep 1-2. Tevens is er aandacht voor de ontwikkeling van de executieve functies: functies in het brein, waarmee we ons handelen en gedrag aansturen en controleren. De rol van spel en spelbegeleiding staat hierin centraal.

### Aan het eind van de bijeenkomst krijgt u antwoord op de volgende vragen:

- Welke plaats kan spel innemen in de ontwikkeling van executieve functies (zelfsturing) van leerlingen in groep 1-2?
- Welke begeleidingsvorm kan ik inzetten om executieve functies (zelfsturing) in spel te stimuleren?

**Trainer:** Kelly van Schaik, leerkracht groep ½ de Ark van Noach, Trinamiek

**Datum:** donderdag 12 maart van 15.30 - 18.00 uur (2,5 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein



### 13. Professioneel omgaan met agressief of intimiderend gedrag in het onderwijs

Helaas komen er in scholen situaties voor waarin er sprake is van conflicten. Gelukkig laten veel situaties zich oplossen via een goed gesprek. Maar dit lukt niet altijd. Soms kom je in een situatie waarbij de ander bijvoorbeeld zo emotioneel wordt dat het bedreigend wordt. Of je krijgt te maken met vormen van intimidatie: de ander wil je onder druk zetten om iets gedaan te krijgen.

Het vergroot je handelingsmogelijkheden en je zelfvertrouwen als je weet hoe je met dergelijke situaties kunt omgaan en je vaardigheden hierin hebt geoefend. In deze bijeenkomsten bieden we je inzichten en handreikingen. Ook gaan we oefenen met professioneel handelen in verschillende situaties van agressie en dreiging. We sluiten hierin aan op de specifieke leervragen in de groep. Verder geven we je tips om binnen je eigen school het gesprek aan te gaan over hoe te handelen bij dit soort situaties.

**Trainer:** Brunhilde van der Sluijs, Edugroei en trainer acteurs bij de tweede bijeenkomst

**Datum en tijd:** dinsdag 17 maart en 7 april of 14 april (de groep wordt voor de tweede bijeenkomst gesplitst) van 15.30 - 18.30 uur (6 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein



## 14. Didactisch coachen door leerkrachten met als gevolg vergroten eigenaarschap leerlingen

“Goed zo!” is onvoldoende, Over feedback waar leerlingen iets mee kunnen. Feedback is een belangrijk onderdeel van Didactisch Coachen. Didactisch Coachen bestaat uit vragen stellen, feedback geven en zo nodig een aanwijzing geven en heeft tot doel dat leerlingen gemotiveerd worden of blijven en gaan leren. In deze workshop komt vooral het onderdeel feedback aan de orde. Uit onderzoek over feedback is al veel bekend over welke soort feedback leerbevorderend is en welke niet. Ook is bekend hoe belangrijk de kwaliteit van feedback is voor je didactiek. De kunst is dan vervolgens om die kennis te vertalen naar je eigen lespraktijk. In deze workshop worden vragen beantwoord als: wat is er bekend vanuit onderzoek over wat feedback leerbevorderend maakt? Hoe zit het met het effect van positieve en negatieve feedback op leren? Hoe kun je zo feedback geven in je les dat leerlingen er echt iets mee kunnen? Deze vragen worden zowel vanuit de praktijk als vanuit de uitkomsten van wetenschappelijk onderzoek beantwoord en inzichtelijk gemaakt met behulp van filmbeelden.

Na deze workshop ontvang je het boek ‘Didactisch coachen’ van Lia Voerman en Frans Faber.

**Trainer:** Dr. Lia Voerman, eigenaar V&F Onderwijsconsult en werkzaam bij de Universiteit Utrecht.

**Datum en tijd:** woensdag 18 maart van 15.30 - 17.30 uur (2 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein

## 15. Gesprekken met kinderen om eigenaarschap te bevorderen

We praten in het onderwijs veel tegen kinderen en relatief weinig met kinderen. In het praten met kinderen, hen bevragen en eigenaarschap geven in wat zij kunnen en willen leren en hoe zij dit leren, liggen heel veel kansen om motivatie, betrokkenheid en leereffect te creëren.

Bovenal is het helder dat het voeren van kindgesprekken een positief effect heeft op de relatie en interactie tussen leerkracht en leerling.

Ofwel, dit is een prachtig middel dat centraal staat tijdens de bijeenkomsten. Je krijgt ideeën om deze gesprekken in jouw klas vorm te geven. Je leert te doen waar het hart van veel leerkrachten ligt en wat voldoening en energie geeft.

**Trainer:** Mirella van Minderhout, bureau Mind

**Datum en tijd:** donderdag 16 april en dinsdag 12 mei van 15.30 - 17.45 uur (4,5 uur)

**Locatie:** Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39, IJsselstein



## Planning overige vormen van professionalisering bij Trinamiek (op volgorde van datum eerste bijeenkomst) en de workshops Cultuur met Kwaliteit van Kunst Centraal

Training pedagogisch leiderschap = voor directeuren onder leiding van Simone Mark en Monica Scholtens, CPC

vrijdag 13 september van 9.00 - 16.00 uur  
woensdag 6 november van 9.00 - 16.00 uur  
vrijdag 13 december van 9.30 - 12.00 uur masterclass onder leiding van Adri van den Brand  
vrijdag 17 januari van 9.00 - 16.00 uur  
vrijdag 6 maart van 9.00 - 16.00 uur

ICT - kring = voor de ICT- coördinatoren van de scholen onder leiding van de bovenschools ICT coördinator Berdien Teeuwen

maandag 16 september van 15:30 - 18.00 uur  
mingsdag 19 november van 15:30 - 18.00 uur  
woensdag 12 februari van 15:30 - 18.00 uur  
donderdag 18 juni van 15:30 - 18.00 uur

IB-cursus = cursus voor toekomstige IB-ers onder leiding van Joyce Kruys, CED-groep (deze cursus is in 2018 - 2019 gestart)

woensdag 18 september van 15.30 - 19.30 uur  
woensdag 16 oktober van 15.30 - 19.30 uur  
woensdag 6 november van 15.30 - 19.30 uur  
woensdag 20 november van 15.30 - 19.30 uur  
woensdag 15 januari van 15.30 - 19.30 uur  
woensdag 12 februari van 15.30 - 19.30 uur  
woensdag 4 maart van 15.30 - 19.30 uur  
woensdag 25 maart van 15.30 - 19.30 uur  
woensdag 15 april van 15.30 - 19.30 uur  
woensdag 13 mei van 15.30 - 19.30 uur

Netwerk startende leerkrachten 2019 - 2020 onder leiding van interne coach Isolde Andoetoe en bovenschools opleider Pascale Lucassen

### **Bijeenkomsten 1e jaars startende leerkrachten:**

donderdag 19 september van 15.30 - 17.00 uur  
maandag 14 oktober van 15.30 - 17.00 uur  
donderdag 16 januari van 15.30 - 17.00 uur  
maandag 23 maart van 15.30 - 17.00 uur  
donderdag 14 mei van 15.30 - 17.00 uur  
maandag 29 juni van 15.30 - 17.00 uur



### **Bijeenkomsten 2e jaars startende leerkrachten:**

tussen 14 oktober en 1 november afname ICALT van 15.30 - 17.00 uur  
donderdag 28 november van 15.30 - 17.00 uur  
tussen 16 februari en 6 maart afname ICALT van 15.30 - 17.00 uur  
maandag 20 april van 15.30 - 17.00 uur  
maandag 15 juni optie intervisie van 15.30 - 17.00 uur

### **Bijeenkomsten 3e jaars startende leerkrachten**

donderdag 17 oktober van 15.30 - 17.00 uur  
maandag 3 februari van 15.30 - 17.00 uur

**Kring excellent coaches = voor de excellent coaches van de scholen onder leiding van de bovenschools excellent coach Marije Hoogervorst**

maandag 23 september van 15.00 - 17.00 uur  
woensdag 22 januari van 15.00 - 17.00 uur  
donderdag 23 april van 15.00 - 17.00 uur  
maandag 25 mei van 15.00 - 17.00 uur

**Traject Preventief werken aan gedrag van de Gerardus Majella, de Schouw, de Wegwijzer en de Zomergaard met het OEC en de Fritz Redl (dit traject is in 2018 - 2019 gestart)**

dinsdag 24 september van 15.00 - 18.00 uur  
dinsdag 19 november van 15.00 - 18.00 uur

**Netwerk schoolopleiders = voor de schoolopleiders onder leiding van de bovenschools schoolopleiders Pascale Lucassen, Monique Blom, Marleen Terpstra en Liza van der Vegt**

dinsdag 24 september van 15.30 - 17.00 uur  
dinsdag 28 januari van 15.30 - 17.00 uur  
dinsdag 31 maart van 15.30 - 17.00 uur  
donderdag 11 juni van 15.30 - 17.00 uur

**IB-kring = voor de IB - ers van de scholen onder leiding van de medewerker kwaliteit Marion Scholman**

woensdag 25 september van 8.30 - 12.00 uur  
maandag 18 november van 8.30 - 12.00 uur  
donderdag 6 februari van 8.30 - 12.00 uur  
woensdag 20 mei van 8.30 - 12.00 uur

## **BHV = bedrijfshulpverlening voor BHV-ers van de stichting**

dinsdag 8 oktober 2019 15.00-18.30 uur  
woensdag 13 november 13.00-16.30 uur locatie Jan Bunnikschool  
woensdag 20 november 2019 14.00-17.30 uur  
maandag 25 november 2019 15.00-18.30 uur  
woensdag 27 november 2019 13.30-17.00 uur locatie de Wenteltrap  
woensdag 11 maart 2020 14.00-17.30 uur  
donderdag 19 maart 2020 15.00-18.30 uur  
dinsdag 19 mei 2020 15.00-18.30 uur  
dinsdag 26 mei 2020 15.00-18.30 uur

## **Netwerk lerende organisatie = voor medewerkers Trinamiek (gestart in 2018 - 2019, nieuwe deelnemers zijn welkom) onder leiding van Arsène Francot, Natuurlijk Leren**

dinsdag 8 oktober van 15.30 - 18.00 uur  
donderdag 16 januari van 15.30 - 18.00 uur  
maandag 18 mei van 15.30 - 18.00 uur

## **Hulpkring boeiend onderwijs = voor directeuren en bovenschools opleidingscoördinator onder leiding van medewerker kwaliteit Marion Scholman**

maandag 14 oktober van 15.30 - 17.00 uur  
donderdag 28 november van 15.30 - 17.00 uur  
woensdag 22 januari van 15.30 - 17.00 uur  
maandag 23 maart van 15.30 - 17.00 uur  
maandag 25 mei van 15.30 - 17.00 uur

Deze bijeenkomsten worden niet georganiseerd vanuit de Trinamiek Academie maar hier nemen wel leerkrachten van Trinamiek aan deel. In de planning is zoveel mogelijk geprobeerd rekening te houden met elkaars bijeenkomsten.

Er zijn naast de hieronder genoemde bijeenkomsten ook twee leergemeenschappen: 6 november en 15 april van 15.00 - 17.00. De bijeenkomsten van CMK zijn niet op het servicebureau van Trinamiek. De locaties van de workshops worden bepaald en gecommuniceerd door Kunst Centraal. Opgeven voor deze bijeenkomsten moet via [planning@kunstcentraal.nl](mailto:planning@kunstcentraal.nl).

### PERIODE 1

#### **Workshop muziek Trinamiek**

woensdag 2 oktober 2019 van 15.00-17.30 uur  
Jeroen Schipper

#### **Workshop literair Trinamiek**

woensdag 25 september 2019 van 15.00-17.30 uur  
Iris de Ruiter, Marja van Rossum

#### **Workshop erfgoed Trinamiek**

woensdag 25 september 2019 van 15.00-17.30 uur  
Caroline Matla, Mieke Heurneman

#### **Workshop beeldend Trinamiek (middaggroep)**

woensdag 2 oktober 2019 van 15.00-17.30 uur  
Angela Manders

#### **Workshop beeldend Trinamiek (avondgroep)**

woensdag 2 oktober 2019 van 19.00-21.30 uur  
Angela Manders

#### **Workshop dans Trinamiek**

woensdag 2 oktober 2019 van 15.00-17.30 uur  
Emmy Wouters, Sam Bergsma

#### **Workshop audio visueel Trinamiek (middaggroep)**

donderdag 7 november 2019 van 15.30-18.00 uur  
Barbara Groeneveld, Theo van Delft

#### **Workshop drama Trinamiek**

donderdag 7 november 2019 van 19.00-21.30 uur  
Hans Boekel

### **Workshop audio visueel Trinamiek (avondgroep)**

donderdag 7 november 2019 van 19.00-21.30 uur  
Barbara Groeneveld, Theo van Delft

## **PERIODE 2**

### **Workshop literair Trinamiek**

woensdag 15 januari 2020 van 15.00-17.30 uur  
Iris de Ruiter, Marja van Rossum

### **Workshop dans Trinamiek**

woensdag 15 januari 2020 van 15.00-17.30 uur  
Emmy Wouters, Sam Bergsma

### **Workshop erfgoed Trinamiek**

woensdag 15 januari 2020 van 15.00-17.30 uur  
Caroline Matla, Mieke Heurneman

### **Workshop audio visueel Trinamiek middaggroep**

donderdag 23 januari 2020 van 15.30-18.00 uur  
Barbara Groeneveld, Theo van Delft

### **Workshop drama Trinamiek**

donderdag 23 januari 2020 van 19.00-21.30 uur  
Hans Boekel

### **Workshop audio visueel Trinamiek avondgroep**

donderdag 23 januari 2020 van 19.00-21.30 uur  
Barbara Groeneveld, Theo van Delft

### **Workshop muziek Trinamiek**

woensdag 29 januari 2020 van 15.00-17.30 uur  
Jeroen Schipper

### **Workshop beeldend Trinamiek middaggroep**

woensdag 29 januari 2020 van 15.00-17.30 uur  
Angela Manders

### **Workshop beeldend Trinamiek avondgroep**

woensdag 29 januari 2020 van 19.00-21.30 uur  
Angela Manders

## PERIODE 3

### **Workshop dans Trinamiek**

woensdag 1 april 2020 van 15.00-17.30 uur  
Emmy Wouters, Sam Bergsma

### **Workshop literair Trinamiek**

woensdag 25 maart 2020 van 15.00-17.30 uur  
Iris de Ruiter, Marja van Rossum

### **Workshop erfgoed Trinamiek**

woensdag 25 maart 2020 van 15.00-17.30 uur  
Caroline Matla, Mieke Heurneman

### **Workshop audio visueel Trinamiek middaggroep**

donderdag 26 maart 2020 van 15.30-18.00 uur  
Barbara Groeneveld, Theo van Delft

### **Workshop drama Trinamiek**

donderdag 26 maart 2020 van 19.00-21.30 uur  
Hans Boekel

### **Workshop audio visueel Trinamiek avondgroep**

donderdag 26 maart 2020 van 19.00-21.30 uur  
Barbara Groeneveld, Theo van Delft

### **Workshop muziek Trinamiek**

woensdag 1 april 2020 van 15.00-17.30 uur  
Jeroen Schipper

### **Workshop beeldend Trinamiek middaggroep**

woensdag 1 april 2020 van 15.00-17.30 uur  
Angela Manders

### **Workshop beeldend Trinamiek avondgroep**

woensdag 1 april 2020 van 19.00-21.30 uur  
Angela Manders



[www.trinamiek.nl](http://www.trinamiek.nl)  
[info@trinamiek.nl](mailto:info@trinamiek.nl)  
tel. 030- 686444