

Waardendocument Trinamiek

In dit document leest u welke zeven richtinggevende waarden de raad van toezicht het college van bestuur voor de komende vier jaar meegeeft. Bij iedere waarde vindt u een toelichting, gebaseerd op wat de morele eigenaren - de leerlingen, oud-leerlingen en ouders - van Trinamiek belangrijk vinden als het gaat om het onderwijs en de leeromgeving.

1. In verbinding

met leerlingen, ouders, de buurt en de wereld

We zijn er voor elkaar en maken onderdeel uit van de samenleving. Alleen als we intern en extern in verbinding zijn, is communicatie en daarmee een soepele samenwerking mogelijk. Verbinding maakt bovendien vertrouwen mogelijk: vertrouwen om het samen te doen, om kennis en informatie uit te wisselen en om van elkaar te leren.

2. Geborgenheid

in een omgeving waar inclusie, diversiteit en gelijkwaardigheid centraal staan

Iedereen hoort erbij en voelt zich thuis en veilig. Veilig om zichzelf te kunnen zijn en om behoeftes en voorkeuren te kunnen aangeven, zonder 'raar' gevonden te worden. Veilig ook om fouten te mogen maken en daarvan te leren. Contact ontstaat vanuit nieuwsgierigheid zonder oordeel. Diversiteit in onder andere afkomst, religie, geardeerdheid en (fysieke) capaciteiten zien we als een verrijking. De school is zo een plek waar kinderen kunnen oefenen in vertrouwen.

3. Gezien worden

met volle aandacht; ook voor persoonlijke ontwikkelvragen

Aandacht is de kern van goed onderwijs. We hebben aandacht voor elkaar en voor ieders individuele ondersteunings- en ontwikkelbehoefte. We nemen de tijd om elkaar écht te zien en contact te maken. Alle kinderen krijgen gelijke kansen om hun capaciteiten te benutten.

4. Leren met plezier

spelenderwijs, in een prettige, uitdagende omgeving

Trinamiek is een organisatie in ontwikkeling. Daarom dagen we alle medewerkers en leerlingen uit zich te blijven ontwikkelen. We doen dat spelenderwijs, met veel oog voor de inrichting van de leeromgeving. Dat maakt bewegend, spelend en onderzoekend leren mogelijk in een omgeving die energie geeft en ook ruimte biedt voor ontspanning.

5. Kansrijk

door een stevige basis en voldoende ontwikkelmogelijkheden

Door een breed aanbod aan vakken en activiteiten, kan iedere leerling ontdekken waar zijn interesses en (creatieve) talenten liggen, met hoofd, hart en handen. Daarnaast kan de leerling zich goed voorbereiden op de middelbare school, bijvoorbeeld door vakken te volgen van het voortgezet onderwijs. Ook medewerkers krijgen ruimte en kansen om zich te ontplooien.

6. Verantwoordelijkheid

voor de eigen ontwikkeling

Iedereen binnen Trinamiek is eigenaar van zijn eigen ontwikkelingsproces. Leerlingen krijgen de ruimte en het vertrouwen van de leerkracht om hun verantwoordelijkheid te nemen voor zelfontwikkeling en het behalen van leerdoelen. Met de juiste dosis autonomie, krijgen de leerlingen de mogelijkheid te leren plannen, te leren leren en te leren van hun fouten. Medewerkers op hun beurt krijgen de ruimte en het vertrouwen om hun vakmanschap vorm te geven.

7. In ontwikkeling

naar een constant zichzelf vernieuwend onderwijs

Trinamiek staat open voor vernieuwing en we sluiten aan op ontwikkelingen in de maatschappij. Innovatie biedt kansen om het onderwijs boeiender en eigentijdser te maken. De school helpt leerlingen om zelf vragen te beantwoorden als: hoe ga ik om met mezelf, de ander en onze leefomgeving? Dat doen we onder andere door aandacht te besteden aan actuele thema's zoals duurzaamheid en leefstijl.