



trinamiek

Trinamiek Academie

Cursusaanbod 2021-2022

Verfris

Ontwerp

Samen

Plezier

Verdiep

Ontdek

Meld je aan

Pedagogisch Tact

Inspireer

Vakmanschap

Groei

Creëer

Boeiend onderwijs

Ontwikkel

Vernieuw

Verbind

Inschrijving via Tri-Net

SAMEN
VOOR
BOEIEND
ONDERWIJS

VERTROUWEN VERBINDING
VAKMANSCHAP

Voorwoord

Dag Trinamiekers,

Mij werd gevraagd om de inleiding te schrijven voor het aanbod van de Trinamiek academie voor het komende schooljaar. Als net aangetreden bestuurder doe ik natuurlijk heel veel dingen voor de eerste keer, dus ook het schrijven van deze inleiding.

Ik struinde het internet af op zoek naar wijze spreuken over opleiden, ontwikkeling of groei. Ik zag spreuken die me net wat te diepzinnig overkwamen, uitspraken die me lieten grinniken en ook heel wat uitspraken in de categorie "open deur". In ieder geval vond ik geen spreuk die me zo aansprak dat ik daar deze inleiding op kon baseren.

Ik ben toen maar gaan graven in m'n eigen herinneringen. Wat maakt dat ik aan bepaalde opleidingen weinig herinnering meer heb en andere opleidingen of trainingen juist nooit zal vergeten?

De opleidingen die ik nooit zal vergeten, hebben de volgende overeenkomst: wat daar gebeurde raakte me en het sloot naadloos aan bij wat ik de volgende dag tegenkwam op m'n werk. Kortom: ik kwam in beweging door wat ik aangereikt kreeg.

Ik hoop van harte dat het aanbod van de Trinamiek academie bij jullie deze beweging veroorzaakt. Als dat zo is, schieten we met elkaar raak door dit aanbod. Ik hoop dat jullie hier in de evaluaties van de bijeenkomsten iets over willen laten horen. Want, om dan toch maar met een ietwat vrij vertaalde wijsheid van Gert Biesta te eindigen: ontwikkelen is niet het vullen van emmers, maar het aansteken van vuurtjes.

Dat het, onder andere door dit aanbod, maar een aanstekelijk nieuw schooljaar wordt!

Cornelie Kool
Bestuurder Trinamiek

Inhoud Trinamiek Academie 2021-2022

Aanmelden: Overleg met je directeur aan welke cursussen je gaat deelnemen en meld je aan via het inschrijfformulier op Tri-Net. Zet de data meteen in je eigen agenda.

Afmelden: Het aanmelden voor een cursus is niet vrijblijvend. Vanwege de organisatie en het eventueel inhuren van sprekers rekenen we op je komst. Als je toch verhinderd bent, is afmelden mogelijk tot een week voor aanvang van het aanbod (met uitzondering van onverwachte gebeurtenissen). Je meldt je af bij je directeur en met een mail aan: cursus@trinamiek.nl.

Catering: Bij aanbod dat na 18.30 uur eindigt wordt catering verzorgd.

Boeiend onderwijs

Blz

1. Basis cursus Met Sprongen Vooruit groep 1-2	dinsdag 21 september 2021, dinsdag 12 oktober 2021, dinsdag 9 november 2021, dinsdag 30 november 2021	8 15.30 - 18.00 uur
1. Vervolg cursus Met Sprongen Vooruit groep 1-2	maandag 7 maart 2022, maandag 4 april 2022 en maandag 9 mei 2022	8 15.30 - 18.00 uur
1. Basis cursus Met Sprongen Vooruit groep 3-4	maandag 27 september 2021, maandag 25 oktober 2021, maandag 15 november 2021, maandag 24 januari 2022	9 15.30 - 18.00 uur
1. Vervolg cursus Met Sprongen Vooruit groep 3-4	dinsdag 23 november 2021, dinsdag 18 januari 2022, dinsdag 15 februari 2022, dinsdag 12 april 2022	9 15.30 - 18.00 uur
1. Basis cursus Met Sprongen Vooruit groep 5-6	maandag 10 januari 2022, maandag 31 januari 2022, maandag 14 februari 2022, maandag 14 maart 2022	10 15.30 - 18.00 uur
1. Basis cursus Met Sprongen Vooruit groep 7-8	dinsdag 2 november 2021, dinsdag 14 december 2021 en dinsdag 11 januari 2022, dinsdag 8 maart 2022	10 15.30 - 18.00 uur
2. Voorwaarden en soepele overgang groep 2 naar 3	maandag 4 oktober 2021, woensdag 17 november 2021 en donderdag 27 januari 2022	12 15.00 - 17.00 uur
3. Werken met Parnassys	donderdag 14 oktober 2021	13 15.00 - 17.30 uur

Inspiratieworkshops kunstvakken en cultureel erfgoed **Blz**

4. Mediakunst, gewoon doen!	donderdag 18 november 2021 15.15 - 17.15 uur	14
4. Beeldtaal en literatuur	woensdag 26 januari 2022 15.15 - 17.15 uur	14
4. Drama en Erfgoed	woensdag 9 februari 2022 15.15 - 17.15 uur	14
4. Dans is voor iedereen	woensdag 6 april 2022 15.15 - 17.15 uur	14
5. Begrijpend lezen: didactische vaardigheden voor leerkrachten	dinsdag 22 februari 2022 en dinsdag 5 april 2022 16:00 - 19:00 uur	16
6. Spelen in uitdagende hoeken	dinsdag 15 maart 2022 15.00 - 18.00 uur	16

Pedagogisch tact **Blz**

7. ICALT training ivm verder ontwikkelen pedagogisch en didactisch handelen	woensdag 6 oktober 2021 15.30 - 19.30 uur	18
8. Aan de slag met Wereldburgerschap	woensdag 27 oktober 2021 en woensdag 10 november 2021 15.15 - 16.45 uur	18
9. Het gesprek over rouw en verlies in school.	woensdag 3 november 2021 en woensdag 1 december 2021 15.15 - 17.15 uur	19

10. Het vergroten van het eigenaarschap in de groep	donderdag 4 november 2021 en donderdag 25 november 2021 16.00 - 19.00 uur	21
-----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	----

11. Het gesprek over het kind écht zien, de verbinding aangaan en het opbouwen van een positieve persoonlijke relatie	donderdag 3 februari 2022 15.15 - 17.15 uur	22
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	----

12. Formatief evalueren; kleine veranderingen met een groots effect	maandag 21 februari 2022, maandag 21 maart 2022 en maandag 11 april 2022 15.30 - 18.00 uur	23
---------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	----

Ander aanbod binnen de Trinamiek Academie **Blz**

13. Training aandachtsfunctionaris Kindermis-handeling en Huiselijk Geweld (3-daagse)	donderdag 10 februari 2022, donderdag 10 maart 2022 en donderdag 31 maart 2022 9.30 -16.30 uur	24
---------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Agenda netwerken en bijeenkomsten buiten de Trinamiek Academie **Blz**

26

*Aanmelden kan via Tri-Net.
Kijk op pagina 29 voor meer informatie hierover.*

Boeiend onderwijs

1. Met Sprongen Vooruit

Opmerking: Voor alle bijeenkomsten van 'Met sprongen vooruit' geldt voorlopig een maximum van 15 personen per groep. Mochten er meer inschrijvingen zijn, dan zal er gekeken worden naar een goede verdeling over de verschillende scholen

Inhoud basiscursus groep 1&2

De basiscursus groep 1&2 behandelt de rekenleerlijn en -didactiek voor kleuters op de drie rekendomeinen: Tellen-en-rekenen, Meten en Meetkunde. Bij Tellen-en-rekenen komen activiteiten aan de orde waarmee kleuters de telrij leren opzeggen, werken met telbare hoeveelheden, erbij en eraf kunnen nemen van 1 of 2, splitsingen tot 10 kunnen maken en getsymbolen kunnen herkennen en deze ordenen en koppelen aan hoeveelheden. Bij Meten maak je kennis met activiteiten waarbij ordenen, vergelijken en afpassen van lengte, inhoud, gewicht, tijd en oppervlakte aan bod komen. Bij Meetkunde richten we de aandacht op activiteiten die oriënteren, construeren en/of opereren met vormen en figuren tot doel hebben.

In de cursus vergroot je je kennis en kunde van de reken-wiskunde didactische principes bij kleuterwiskunde. Je weet hoe je via interventies kunt achterhalen hoe kleuters redeneren en kunt deze kennis inzetten om tot niveauverhoging te komen.

Trainer: Ingrid de Bruin. Julie Menne instituut
Datum: dinsdag 21 september 2021, dinsdag 12 oktober 2021, dinsdag 9 november 2021, dinsdag 30 november 2021
Tijd: 15.30 - 18.00 uur
Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein

Inhoud vervolgcursus groep 1&2

In de vervolgcursus groep 1&2 verdiep je je kennis op de leerlijnen Tellen-en-rekenen, Meten en Meetkunde. Er komen nieuwe activiteiten aan de orde waarbij speciale aandacht is voor de juiste rekeninterventies. Je leert doelgerichte rekenactiviteiten te plannen, rekengesprekken te voeren (met een interventiekaart waarmee verbreding en verdieping in het rekenen aangebracht kan worden) en rekenhoeken in te richten. Je diept de potentie met een aantal bekende activiteiten verder uit en ervaart diverse nieuwe spellen en activiteiten. Ook maak je kennis met nieuwe rekenmaterialen, zoals Familie Muis en prentenboeken die direct inzetbaar zijn in de groep. Je krijgt verschillende reken-wiskunde activiteiten Met Sprongen Voor Buiten om kleuters op het speelplein bewegend en dansend te laten tellen, rekenen en meten. Voorkennis van de basiscursus is nodig voor de vervolgcursus.

Trainer: Ingrid de Bruin van het Julie Menne-instituut
Datum: Datum: maandag 7 maart 2022, maandag 4 april 2022 en maandag 9 mei 2022
Tijd: 15.30 - 18.00 uur
Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein

Inhoud basiscursus groep 3&4

In de basiscursus groep 3&4 krijg je in vier bijeenkomsten overzicht op de leerlijnen en didactiek voor het optellen en aftrekken tot 100. Je leert hoe je productieve oefeningen geeft. Je weet hoe u materialen en modellen afstemt op de behoefte van de groep of de individuele leerling. Je ervaart welk positief effect het laten maken van eigen producties kan hebben op de autonomie, zelfvertrouwen en motivatie van leerlingen. Je leert wanneer je welke oefeningen en spellen inzet om de doelen te behalen. Je maakt je bovendien een breed palet aan interventies eigen om het denken en redeneren van je leerlingen te achterhalen. Je kunt met jouw kennis van de verschillende oplossingsstrategieën van leerlingen doeltreffende feedback geven. Het pendelen tussen de verschillende niveaus van het handelings- en hoofdfasenmodel krijg je onder de knie.

Met Reken spellenboek groep 3&4 beschik je over ruim 150 reken-wiskundelessen en spellen die tezamen de leerlijn voor het optellen en aftrekken tot 100 dekken. Deze lessen en spellen hebben betrekking op tien oefenonderdelen: leren tellen, ordenen & lokaliseren, springen naar getallen, aanvullen tot 10, splitsingen en sprong van 10, eigen producties, opereren op de lege getallenlijn, bijna-verdwijnsommen en rekenen op formeel niveau.

Trainer: Ingrid de Bruin. Julie Menne instituut
Datum: maandag 27 september 2021, maandag 25 oktober 2021, maandag 15 november 2021, maandag 24 januari 2022
Tijd: 15.30 - 18.00 uur
Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein



Inhoud vervolgcursus groep 3&4

In de vervolgcursus groep 3&4 van vier bijeenkomsten verdiep je je in het omgaan met contexten en je maakt een didactische kaart. Je krijgt zowel voor binnen als buiten extra activiteiten om het oefenen van de basisonderdelen aantrekkelijk te houden. Je krijgt zicht op de verschillende fasen in de leerlijn vermenigvuldigen en delen en ervaart aan de hand van een practicum welke lessen en spellen je wanneer kunt inzetten. Je ondervindt hoe leerlingen via klokleggen, kloklopen en kloklezen op een speelse, effectieve manier leren klokkijken. Het eigen lichaam en het laten maken van eigen producties spelen daarbij een belangrijke rol. Met betrekking tot het domein Meten doorgrond je de leerlijnen en didactiek voor lengte, omtrek, oppervlakte, inhoud, gewicht en geld. En voor het domein Meetkunde doe je dit voor de deelleergebieden oriënteren in de ruimte, construeren en opereren met vormen en figuren.

Trainer: Ingrid de Bruin. Julie Menne instituut
Datum: dinsdag 23 november 2021, dinsdag 18 januari 2022,
dinsdag 15 februari 2022, dinsdag 12 april 2022
Tijd: 15.30 - 18.00 uur
Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein

Inhoud basiscursus groep 5&6

In de basiscursus groep 5&6 krijg je in vier bijeenkomsten overzicht op de leerlijnen en didactiek voor het rekenen tot 100.000 en verder. Je leert hoe je productieve oefenlessen geeft, zowel binnen als buiten. Je weet hoe je materialen, modellen en strategieën afstemt op de behoefte van de groep of de individuele leerling. Je ervaart welk positief effect het laten maken van eigen producties kan hebben op de autonomie, zelfvertrouwen en motivatie van leerlingen. Je leert wanneer je welke oefenlessen en spellen inzet om de doelen te behalen. Je maakt zich bovendien een breed palet aan interventies eigen om het denken en redeneren van je leerlingen te achterhalen. Je kunt met jouw kennis van de verschillende oplossingsstrategieën van leerlingen doeltreffende feedback geven. Het pendelen tussen de verschillende niveaus van het handelings- en hoofdfasenmodel krijg je onder de knie.

Met Rekenspellenboek groep 5&6 beschik je over ruim 100 oefenlessen en educatieve spellen die voor deze clustergroep de leerlijnen voor het rekenen met gehele getallen in groep 5 en 6 dekken. Deze lessen en spellen zijn opgedeeld in zeven oefenonderdelen: leren tellen, ordenen en lokaliseren, springen naar getallen, hoofdrekenen (+ en -), vermenigvuldigen en delen (tafels 0 t/m 10, inverse relatie, tientaltafels en nulregel), schattend rekenen en de schriftelijke standaardprocedures.

Trainer: Ingrid de Bruin. Julie Menne instituut
Datum: maandag 10 januari 2022, maandag 31 januari 2022,
maandag 14 februari 2022, maandag 14 maart 2022
Tijd: 15.30 - 18.00 uur
Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein

Inhoud basiscursus groep 7&8

In de basiscursus groep 7&8 krijg je inzicht en overzicht van de rekenleerlijnen gehele en gebroken getallen.

Je leert hoe je productieve oefenlessen geeft, zowel binnen als buiten. Je weet hoe je materialen en modellen afstemt op de behoefte van de groep of de individuele leerling. Je ervaart welk positief effect het laten maken van eigen producties kan hebben op de autonomie, zelfvertrouwen en motivatie van leerlingen. Je leert wanneer je welke oefenlessen en spellen inzet om de doelen te behalen. Je maakt je bovendien een breed palet aan interventies eigen om het denken en redeneren van uw leerlingen te achterhalen. Je kunt met jouw kennis van de verschillende oplossingsstrategieën van leerlingen doeltreffende feedback geven. Het pendelen tussen de verschillende niveaus van het handelings- en hoofdfasenmodel krijg je verder onder de knie.

Met Rekenspellenboek groep 7 & 8 beschik je over ruim 100 oefenlessen en educatieve spellen die voor deze clustergroep de leerlijnen voor het rekenen met gehele en gebroken getallen in groep 7 en 8 dekken. Deze oefenlessen en spellen zijn opgedeeld in zeven oefenonderdelen: hoofdrekenen, schattend rekenen, schriftelijke standaardprocedures, breuken, kommagetallen, procenten en verhoudingen.

Trainer: Ingrid de Bruin. Julie Menne instituut
Datum: dinsdag 2 november 2021, dinsdag 14 december 2021 en
dinsdag 11 januari 2022, dinsdag 8 maart 2022
Tijd: 15.30 - 18.00 uur
Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein



2. Voorwaarden en soepele overgang groep 2 naar 3

In een groep 3 vinden we vaak leerlingen van vijf, zes of zeven jaar oud. De verschillen tussen leerlingen onderling kunnen groot zijn en daarom is het belangrijk om de overgang van groep 2 naar groep 3 zo goed mogelijk te laten verlopen zodat alle leerlingen gelijke kansen hebben. Het hanteren van dezelfde observatie- en toetsystemen, het vastleggen van de ontwikkeling in een kindvolgsysteem en de opbrengstgerichte manier van werken zorgen er voor dat de gegevens voor een goede doorgaande ontwikkellijn beschikbaar zijn. Ook kan op basis daarvan in groep 1/2 een meer gerichte voorbereiding op groep 3 plaatsvinden. De kunst is om die gegevens niet 'schools' in te zetten, maar te vertalen naar een aanpak die past bij hoe jonge kinderen leren.

De overstap, van het thematische en spelend leren in groep 1/2 naar het methodische en formele leren in groep 3, wordt vaak nog als groot ervaren. Om de overgang van groep 2 naar groep 3 in een doorgaande lijn te laten plaatsvinden is kennis van de ontwikkeling van de leerlingen een belangrijk aspect, zodat de leraar van groep 3 verder kan gaan met de leerlijnen die in groep 1 en 2 zijn ingezet. Een kwalitatief goed inhoudelijk aanbod en de balans tussen gerichte instructiemomenten en het spelend leren is daarbij van belang, zowel in groep 3 als ook in groep 2.

Inhoud

- Ontwikkelingskenmerken van het jonge kind.
- Doorgaande lijn en stevig basisaanbod, gericht op preventie, in groep (1/2) en 3.
- Het belang en de vormgeving van instructie in groep (1/2) en 3.
- De verbinding en balans tussen formeel en informeel leren.
- Klassenmanagement en de leeromgeving in groep (1/2) en 3.
- Overdracht van groep 2 naar groep 3.

Doelgroep: Het is aan te raden dat zowel een leerkracht van groep (1)2 als 3 van dezelfde school, en eventueel de interne begeleider, deelnemen aan dit aanbod.

Trainer: Kyra Laarveld-Wolbers, onderwijsadviseur Expertis

Datum: maandag 4 oktober 2021, woensdag 17 november 2021 en donderdag 27 januari 2022

Tijd: 15.00 - 17.00 uur

Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein

3. Werken met Parnassys

ParnasSys helpt je bij het zicht houden op de resultaten op drie niveaus, namelijk: leerling-, groeps- en schoolniveau. Maar welke overzichten kun je hiervoor het beste gebruiken en hoe vertaal je ze naar de klas?

Tijdens deze scholing:

- Hebben we het over jouw visie op toetsen.
- Leer je hoe je toetsgegevens correct invoert, zodat je trendanalyses betrouwbaar zijn.
- Maak je kennis met de verschillende analysemogelijkheden in ParnasSys.
- Leer je wat de relatie is tussen functioneringsniveau, referentieniveaus, vaardigheidscores, DLE's en Leerrendementen.
- Leer je streefdoelen stellen en vertalen naar het handelen van de leerkracht voor de klas.
- Leer je welke overzichten op leerling-, groeps- en schoolniveau uit ParnasSys relevant zijn voor OGW.
- Krijg je handvatten hoe je dit binnen je school vorm kunt geven.
- Doelgroep: leerkrachten groepen 3 t/m 8.

Trainer: Bert van der Mel, Parnassys Academie, onderwijsadviseur Driestar

Datum: donderdag 14 oktober 2021

Tijd: 15.00 - 17.30 uur

Locatie: Digitaal! (na aanmelding krijg je een week voor de bijeenkomst de link toegestuurd)



4. Inspiratie workshops kunstvakken en erfgoededucatie

In schooljaar 2021 - 2022 worden door Kunst Centraal vier inspiratie workshops voor de cultuurvakken georganiseerd. Afgelopen jaren hebben we kunnen merken hoe belangrijk kunst en cultuur voor ons is. Samen zingen, naar toneel gaan, het museum, de bioscoop of dansen: het is zuurstof voor de geest. Als we dat niet kunnen beleven en meemaken, dan verdwijnt er iets essentieels uit ons leven. Als leerkracht weet je goed wat dat voor de leerlingen betekent. Wil je opnieuw geïnspireerd raken, je vaardigheden vergroten, de mogelijkheden van de kunstvakken en erfgoed onderzoeken en samen plezier beleven, geef je dan op voor één van de cultuurvakken. In alle workshops besteden wij aandacht aan procesgerichte didactiek, mogelijkheden voor thematisch of vak verbindend werken, manieren van presenteren en reflecteren. De docenten spelen in op de verschillende leeftijdsgroepen en niveauverschillen in de groep. En natuurlijk probeer je alles zelf ook uit. Je gaat weer naar school met concrete lesideeën die je de volgende dag in de klas kunt gebruiken.

Je kunt je opgeven voor de volgende workshops:

Mediakunst, gewoon doen!:

Inspirerende en behapbare werkvormen voor de hele school op het gebied van nieuwe media.

Trainers: Carlijn Verstappen en Barbara Groeneveld

Datum: donderdag 18 november 2021

Tijd: 15.15 - 17.15 uur

Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein

Beeldtaal en literatuur:

Hoe vertellen beelden een verhaal en hoe kun je taal gebruiken om beelden te schetsen. Beelden creëren en dit integreren met creatieve schrijfofdrachten of werken vanuit prentenboeken.

Trainer: Angélique Groen en Annemarie van den Berg

Datum: woensdag 26 januari 2022

Tijd: 15.15 - 17.15 uur

Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein

Drama en Erfgoed:

Hoe kan je leuke drama werkvormen inzetten bij onderwerpen van erfgoededucatie.

Leren en spelen tegelijk. Nog nooit was leren zo leuk!

Trainer: Emmy Wouters en Sam Bergsma

Datum: woensdag 9 februari 2022

Tijd: 15.15 - 17.15 uur

Locatie: de Ark, Aalbersestraat 2, IJsselstein

Dans is voor iedereen:

In deze workshop leer je dat een dansles bedenken gewoon met de kinderen op de werkvloer kan. Je krijgt hele behapbare Tools om een les te starten, bewegingen te verzamelen bij een thema of onderwerp en vervolgens daar een dans van te maken en te presenteren.

Het creatief proces dat je elke keer weer opnieuw kan inzetten.

Trainer: Emmy Wouters en Sam Bergsma

Datum: woensdag 6 april 2022

Tijd: 15.15 - 17.15 uur

Locatie: De Ark, Aalbersestraat 2, IJsselstein



5. Begrijpend lezen: didactische vaardigheden voor leerkrachten

Het doel: Effectief begrijpend leesonderwijs (didactische vaardigheden en het vakmanschap van de leerkracht vergroten)

Begrijpend lezen is cruciaal voor het verwerken van informatie en het verwerven van kennis. Als je niet goed bent in begrijpend lezen, komt het leren in andere schoolvakken onder druk te staan en kun je hinder vinden in het volwaardig deelnemen aan de samenleving. Over begrijpend lezen is veel te doen. Wanneer doe je het juiste? Wat hebben kinderen van jou als leerkracht nodig om met plezier en begrip te leren lezen? De leerkracht is de belangrijkste factor voor goed onderwijs. Binnen Trinamiek wordt in een PLG onderzoek gedaan naar hoe je effectief begrijpend lezen binnen de school kunt stimuleren. De training die hier wordt aangeboden gaat over het versterken van jouw didactische vaardigheden in de klas. Daarmee kun je jouw lessen in begrijpend lezen met meer vertrouwen en plezier verzorgen. Je leert wat er bij begrijpend lezen toe doet, hoe je ervoor zorgt dat begrijpend lezen effectief met andere vakken verbonden kan worden en je oefent de belangrijkste fasen van de instructie. Na de eerste training krijg je een praktijkopdracht. De twee praktische bijeenkomsten samen zullen het begrijpend lezen in jouw groep een boost geven.

Doelgroep: leerkrachten groepen 5 t/m 8.

Trainer: Marjolein van Oenen, onderwijsadviseur

Datum: dinsdag 22 februari 2022 en dinsdag 5 april 2022

Tijd: 16:00 - 19:00 uur

Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein

6. Spelen in uitdagende hoeken

Als de hoeken in jouw lokaal goed ingericht zijn, kunnen de kinderen tijdens het spelen de doelen behalen die je misschien wel in de kring aan wilde bieden. De kinderen gaan aan de slag, jij hebt tijd om mee te spelen en te observeren. Tussendoor loop je even bij je bureau langs om wat bevindingen te noteren. De kinderen spelen. Is dat niet hoe jonge kinderen leren en zich ontwikkelen?

In de workshop Spelen in uitdagende hoeken leer je hoe je dit doet. Hoe richt je de hoeken in, zodat de kinderen er vrijwel zelfstandig in kunnen spelen? Welke materialen zet je erin, hoe begeleid je het spel en hoe zorg je ervoor dat de kinderen niet binnen 5 minuten uitgespeeld zijn? Hoe richt je de hoeken in zodat de kleuters er graag in spelen en stiekem ook nog bezig zijn met de doelen die jij in gedachten had? Een praktische workshop, waar je direct de volgende dag mee aan de slag kunt!

Doelgroep: deze workshop is geschikt voor kleuterleerkrachten (beginnend of ervaren), maar ook voor leerkrachten van groep 3, die de kinderen meer willen laten spelen in hoeken.

Trainer: Bianca Antonissen (zie haar website JufBianca.nl en facebookgroep Kleuterwereld)

Datum: dinsdag 15 maart 2022

Tijd: 15.00 - 18.00 uur

Locatie: Digitaal! (na aanmelding krijg je een week voor de bijeenkomst de link toegestuurd)



Pedagogisch tact

7. ICALT training ivm verder ontwikkelen pedagogisch en didactisch handelen

In deze training gaat het om het leren observeren met het ICALT-formulier. Dit wordt gebruikt op de Pabo van de Hogeschool Utrecht. Centraal in deze training staat de begeleidingsaanpak die het leren lesgeven op de opleiding met de oefening ervan in de opleidingscholen verbindt.

Het is van belang om zo objectief mogelijk te observeren en de juiste scores toe te kennen. Voor het goed begeleiden van de studenten wordt er ook aandacht besteed aan het werken met het ontwikkelingsgerichte lesvoorbereidingsformulieren (GLVF).

Inhoud

Informatie over de organisatie van de ontwikkelingsgerichte begeleidingsaanpak. Introductie op de lesvoorbereidingsformulieren en het geven van taakgerichte feedback. De observatietraining met ICALT en het toewijzen van het passende lesvoorbereidingsformulier.

Trinamiek gebruikt het ICALT ook bij de doorontwikkeling van de startende leerkrachten naar basisbekwame leerkrachten (en vakbekwaam).

Doelgroep: schoolopleiders, praktijkopleiders, begeleiders startende leerkrachten en overig geïnteresseerden.

Trainer: Tamar Tas, Projectleider en adviseur Team Leren Lesgeven, Hogeschool Utrecht

Datum: woensdag 6 oktober 2021

Tijd: 15.30 - 19.30 uur

Locatie: Digitaal! (na aanmelding krijg je een week voor de bijeenkomst de link toegestuurd)

8. Aan de slag met Wereldburgerschap

Alle basisscholen hebben een zogenaamde burgerschapsopdracht. De vraag is: 'Hoe krijg je een lijn in je school, rekening houdend met je visie en de context van de school?'

Na de (werk)bijeenkomsten heb je zicht op de wetwijziging en heb je een handreiking ontvangen hoe je de burgerschapsopdracht kunt vormgeven in je school. Er wordt gekeken naar de visie van de school op Burgerschapsonderwijs. Ook wordt er gekeken naar de doelen van je onderwijs en welke activiteiten hier dan bij horen. Zo ontwikkel je een aanbod in school, passend bij de context van de school (populatie, wijk en ouders). Daarnaast wordt er stilgestaan bij de vraag hoe je kunt aantonen wat de opbrengsten zijn van de burgerschapsopdracht.



Doelgroep: directeuren en leerkrachten (liefst beide van een school).

Trainer: Danielle Andrien, Ambassadeur Burgerschap PO-raad

Datum: woensdag 27 oktober 2021 en woensdag 10 november 2021

Tijd: 15.15 - 16.45 uur

Locatie: Digitaal! (na aanmelding krijg je een week voor de bijeenkomst de link toegestuurd)

9. Het gesprek over rouw en verlies in school

Soms kun je er bij een kind niet precies de vinger op leggen... Er lijkt iets aan de hand waardoor het kind niet aan het werk komt of niet goed in zijn/haar vel zit. Rouw na verlies kan een rol spelen. Dit thema kan binnen de school sluimeren zonder dat je het duidelijk herkent of er kan ineens een situatie ontstaan waardoor het de keiharde waarheid is. Hierbij gaat het niet alleen om verlies en rouw na overlijden. Er zijn zoveel meer redenen waardoor er verlies en rouw kan zijn bij een kind. Bijvoorbeeld verlies van het gezin bij een scheiding, verlies van thuisland/moedertaal of door de recente corona-ervaringen, het verlies van veiligheid. Hoe ga je als school, leerkracht, als mens hiermee om? School is voor veel kinderen op zo'n moment de veilige haven en dus kan de leerkracht een cruciale rol spelen voor deze kinderen.

In deze cursus zal je hier theoretisch en praktisch meer zicht op krijgen. De eerste bijeenkomst is gericht op het vergroten van kennis over dit onderwerp. Tijdens de tweede bijeen-

komst gaan we uit van concrete voorbeelden, vragen, praktische werkvormen en tools. Met als doel bewuster voorbereid te zullen zijn en houvast te kunnen ervaren wanneer verlies & rouw de school binnen komt.

Onderwerpen tijdens deze cursus:

- Wat is verlies en wat is rouw?
- Hoe rouwen kinderen in verschillende ontwikkelingsfasen?
- Wat is de impact van verlies in een familiesysteem?
- Hoe ga je om met kinderen met een verlieservaring?
- Wat kun je betekenen als leerkracht of intern begeleider?
- Wanneer moet je je zorgen maken en verwijst je door?
- Rouwprotocol als dynamisch document.
- Hoe ondersteun en vul je elkaar aan als team binnen een school.
- Werkvormen en handreikingen voor in de klas.

Trainers: Astrid Bakker, ambulante begeleider en kindercoach bij het OEC van Trinamiek, en Marian Spruit, intern begeleider KC de Minstree en dramatherapeut

Datum: woensdag 3 november 2021 en woensdag 1 december 2021

Tijd: 15.15 - 17.15 uur

Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein



10. Het vergroten van het eigenaarschap in de groep

Zelfregulatie: de sleutel naar eigenaarschap

Zelfregulatie heeft te maken met zelfstandig handelen, verantwoordelijkheid en initiatief nemen. Het is een voorwaarde voor schools functioneren. Leerlingen voelen zich meer (mede-)eigenaar van hun eigen leerproces en zullen meer gemotiveerd zijn om te leren. De leraar heeft hierin een cruciale taak. In deze training ervaar je wat zelfregulatie is, hebben we aandacht voor de rol van de leraar en het belang van motivatie en feedback geven.

De rol van de leraar bij zelfregulatie

Voor het ontwikkelen van (mede-)eigenaarschap is het van belang dat leerlingen vaardigheden leren waarmee ze zelfregulatie ontwikkelen. De vaardigheden die leerlingen nodig hebben om zelfregulatie te ontwikkelen, komen elke dag aan de orde, maar worden niet vanzelf geleerd. De leraar is cruciaal in het stimuleren en begeleiden van de leerlingen hierin. Ook het geven van de juiste feedback is een vaardigheid die effect heeft op zelfregulatie.

Daarnaast is het van belang dat de leraar leerlingen een actieve rol geeft bij de planning, uitvoering en evaluatie van hun eigen leerproces. Autonomie en initiatief zijn daarbij de sleutelwoorden!

Hoe vertaal je bovenstaande theorie naar de klas? In deze training ervaar je zelf wat zelfregulatie is, leer je hoe je leerlingen meer verantwoordelijk kunt maken voor hun eigen leerproces, krijg je inzicht in de rol van de leraar en wordt het belang van motivatie en feedback in dit proces benadrukt. Daarnaast leer je over metacognitie en ontdek je wat de ontwikkeling van zelfregulatie met executieve functies te maken heeft.

De volgende onderwerpen staan in deze training centraal

- Eigen visie op eigenaarschap en zelfregulatie.
- Theoretische achtergrond van zelfregulatie.
- Metacognitieve vaardigheden.
- Zelfregulerend leren in het licht van executieve functies.
- Ruimte geven voor autonomie en initiatief.
- Geven van effectieve feedback ter bevordering van zelfregulatie.
- Tips en tools om morgen mee aan de slag te gaan!

Opbrengsten

- Je hebt kennis over de ontwikkeling van zelfregulatie van leerlingen.
- Je weet hoe je het (mede-)eigenaarschap van leerlingen kunt vergroten.
- Je hebt zicht op praktische voorwaarden om zelfregulatie in praktijk te brengen.
- Je kunt effectieve feedback geven aan leerlingen.
- Je kent praktische tips om de ontwikkeling van zelfregulatie van leerlingen te stimuleren.

Trainer: René Litjens

Datum: donderdag 4 november 2021 en donderdag 25 november 2021

Tijd: 16.00 - 19.00 uur

Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein

11. Het gesprek over het kind écht zien, de verbinding aangaan en het opbouwen van een positieve persoonlijke relatie

Steeds vaker zien wij kinderen opgroeien in moeilijke omstandigheden; onrust, onduidelijkheid en/of onveiligheid. Zij missen thuis de warmte, waardering, ondersteuning en duidelijkheid. De coronacrisis heeft dit vergroot. Veel kinderen hebben in deze tijd meer onrust, angst en onveiligheid ervaren.

Kinderen zullen vaak middels hun gedrag laten zien dat het niet goed met hen gaat: dat stille kind wat zich terugtrekt of juist dat kind wat constant de grenzen opzoekt. Maar onderschat niet hoeveel kinderen op school een masker opzetten, waardoor je (in eerste instantie) niet echt zult merken dat er iets speelt.

Ieder kind brengt een pedagogische opdracht met zich mee zodra het de klas binnen komt. Het opbouwen van een positieve persoonlijke relatie behoort bij de basiscompetenties van iedere leraar. Want een goede relatie tussen de leerkracht en leerling vormt een buffer, voor die momenten waarop het lastig is. Het is belangrijk in het stimuleren van kinderen, in het preventief omgaan met gedrag, in het kind écht zien zodat het zichzelf verder kan ontwikkelen. En deze relatie valt of staat met verbinden, vertrouwen, zien en gezien worden.

Het klinkt zo simpel maar hoe ontstaat die relatie? Hoe ga je de verbinding eigenlijk aan, wat heb jij daarvoor nodig? Hoe doe je dat met dat ene kind wat steeds die negatieve aandacht vraagt? Hoe ga je in gesprek? En waar let je op als een kind jou voorzichtig in vertrouwen neemt?

Tijdens deze bijeenkomst gaan we hierover in gesprek, aan de hand van voorbeelden, casussen die je kan inbrengen en verschillende oefeningen.

Thema's

- Over welke kinderen hebben we het?
- De laagjes die zich vormen bij een kind.
- Hoe maak je verbinding?
- Verder kijken door te luisteren.
- Emoties in de klas.

Trainer: Astrid Bakker, ambulante begeleider en kindercoach bij het OEC van Trinamiek

Datum: donderdag 3 februari 2022

Tijd: 15.15 - 17.15 uur

Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein

12. Formatief evalueren; kleine veranderingen met een groot effect

Bij formatief evalueren gaat het om het creëren van een actieve leercultuur in je klas. Dit is een cultuur waarin kinderen zich veilig voelen, fouten durven maken en uitgedaagd worden om zich verder te ontwikkelen. In een dergelijke leercultuur werken de leerlingen niet voor jou, voor een cijfer of voor een medeleerling, maar omdat ze zelf steeds meer willen weten en kunnen. Dit is een effectieve manier van leren. Zo wijst onderzoek uit dat leerlingen beter leren als zij zelf actief deelnemen aan het leerproces.

In drie bijeenkomsten maak je kennis met de 12 ingrediënten van formatief leren. Denk aan het werken met praatmaatjes, het stellen van de juiste vragen, het geven van feedback, het duidelijk maken van het leerdoel of het opstellen van succescriteria om helder te krijgen hoe een goed resultaat er uit ziet. Dit alles doe je vooral samen met je leerlingen.

Zo leren ze niet alleen van jou, maar juist van en met elkaar.

In deze workshop is aandacht voor de vraag hoe je deze manier van werken kan inpassen in jouw eigen lespraktijk binnen elke fase van je les. Zonder je lesprogramma om te gooien of methodes los te laten, krijg je concrete tools om je leerlingen meer betrokken en gemotiveerd te laten leren. Tussen de bijeenkomsten door ga je er zelf mee aan de slag. Hiermee doe je ervaring op en geef je zelf actief vorm aan je eigen leerproces.

Trainer: Marije Hogervorst, coördinator excellente leerlingen Trinamiek (OEC)

Datum: maandag 21 februari 2022, maandag 21 maart 2022 en maandag 11 april 2022

Tijd: 15.30 - 18.00 uur

Locatie: Servicebureau Trinamiek, Boerhaaveweg 39 IJsselstein



Ander aanbod binnen de Trinamiek Academie

13. Taining aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en Huiselijk Geweld (3-daagse)

Let op: dit is het laatste jaar dat deze opleiding aangeboden wordt vanuit de academie. Het is de bedoeling dat iedere school een opgeleide aandachtsfunctionaris heeft.

Ieder kind zou op moeten kunnen groeien in een liefdevolle, veilige omgeving. Een omgeving waar ze zich ten volle kunnen ontwikkelen. Toch is dat jammer genoeg niet het geval. Niet alle kinderen groeien op in een veilige thuissituatie. Zo'n 3% van de minderjarigen hebben te maken met kindermishandeling en in de gevallen van huiselijk geweld is bij 1 op de 5 gevallen een kind getuige. De kinderen die in een dergelijke benarde situatie zitten, komen uit alle lagen van de bevolking, zitten op alle soorten scholen en zitten dus ook op onze scholen. Om goed te kunnen signaleren, om te kunnen gaan met deze situatie en deze kinderen zo goed mogelijk te ondersteunen, hoort op iedere school een opgeleide aandachtsfunctionaris Kindermishandeling en Huiselijk Geweld werkzaam te zijn. De training bestaat uit theoretische onderdelen die worden afgewisseld met oefeningen. De trainer zal zorg dragen voor voldoende veiligheid en vertrouwen, zodat de deelnemers worden gestimuleerd om daadwerkelijk te experimenteren met de aangereikte werkvormen en het leereffect maximaal gegarandeerd wordt. In de periode tussen de trainingsdagen krijgen de deelnemers een huiswerkopdracht. Deze huiswerkopdracht bestaat uit het maken van een plan van aanpak voor de school.

Opbrengsten

Na het volgen van de training heb/kan je:

- Kennis over de verschillende aspecten van kindermishandeling en huiselijk geweld;
- Kennis van het doel en de stappen van de meldcode en is in staat om professioneel te adviseren bij de stappen van de meldcode;
- Kennis over de verantwoordelijkheden en taken van de aandachtsfunctionaris, de directie en collega's;
- Kennis van het afwegingskader en is in staat om professioneel te adviseren,
- Kennis over de geldende wettelijke en juridische kaders behorend bij de meldcode en kan hierover advies geven;
- Kennis over hoe en waarin te documenteren en kan collega's hierin adviseren en begeleiden;
- De meldcode binnen de eigen organisatie implementeren;
- Kennis van Veilig Thuis, de monitor- en radarfunctie.

Doelgroep: voor alle nog niet opgeleide aandachtsfunctionarissen van alle scholen van Trinamiek.

Trainer: Robin Feenstra, medewerker Landelijke Vakgroep Aandachtsfunctionarissen Kindermishandeling en Huiselijk Geweld (LVAK)

Datum: donderdag 10 februari 2022, donderdag 24 februari 2022 en donderdag 31 maart 2022

Tijd: 9.30 - 16.30 uur



Agenda overige bijeenkomsten

Onderstaande agenda is voor gerichte bijeenkomsten. Je kunt je hier niet voor inschrijven via Tri-net. Maak jij onderdeel uit van één van deze netwerken, hulpkringen of andere bijeenkomsten? Dan word je tijdig op de hoogte gesteld. De onderstaande bijeenkomsten zijn op het Servicebureau van Trinamiek, Boerhaaveweg 39 in IJsselstein, tenzij anders vermeld.

Netwerkbijeenkomsten ICT (data onder voorbehoud)

donderdag 7 oktober 2021 van 15.30 - 18.00 uur
maandag 22 november 2021 van 15.30 - 18.00 uur
donderdag 13 januari 2022 van 15.30 - 18.00 uur
maandag 7 maart 2022 van 15.30 - 18.00 uur
donderdag 21 april 2022 van 15.30 - 18.00 uur
maandag 13 juni 2022 van 15.30 - 18.00 uur

Netwerkbijeenkomsten 1e jaars startende leerkrachten

donderdag 30 september 2021 van 15.30 - 17.00 uur
dinsdag 7 december 2021 van 15.30 - 17.00 uur
donderdag 17 maart 2022 van 15.30 - 17.00 uur
dinsdag 17 mei 2022 van 15.30 - 17.00 uur

Netwerkbijeenkomsten 2e jaars startende leerkrachten

donderdag 28 oktober 2021 van 15.30 - 17.00 uur
dinsdag 8 februari 2022 van 15.30 - 17.00 uur
donderdag 2 juni 2022 van 15.30 - 17.00 uur

Netwerkbijeenkomsten 3e jaars startende leerkrachten

donderdag 11 november 2021 van 15.30 - 17.00 uur
maandag 28 maart 2022 van 15.30 - 17.00 uur

Netwerkbijeenkomsten schoolopleiders

dinsdag 21 september 2021 van 15.00 - 17.00 uur
dinsdag 18 januari 2022 van 15.00 - 17.00 uur
dinsdag 29 maart 2022 van 15.00 - 17.00 uur
dinsdag 31 mei 2022 van 15.00 - 17.00 uur

Hulpkring IB-ers

dinsdag 14 september 2021 van 8.45 - 12.00 uur
donderdag 4 november 2021 van 8.45 - 12.00 uur
dinsdag 30 november 2021 van 9.00 - 11.00 uur - Hangout
donderdag 20 januari 2022 van 8.45 - 12.00 uur
dinsdag 15 februari 2022 van 09.00 - 11.00 uur - Hangout
donderdag 10 maart 2022 van 09.00 - 17.00 uur - Heidag locatie nog niet bekend
woensdag 13 april 2022 van 9.00 - 11.00 uur - Hangout
dinsdag 10 mei 2022 van 8.45 - 12.00 uur

Hulpkring boeiend onderwijs voor coördinatoren taal, rekenen en talentcoaches

allen: donderdag 9 september 2022 van 15.15 - 16.15 uur - Digitaal via meet
rekenen: donderdag 23 september 2021 van 15.15 - 17.15 uur
talentcoaches: dinsdag 28 september 2021 van 15.15 - 17.15 uur
taal: dinsdag 26 oktober 2021 van 15.15 - 17.15 uur
rekenen: dinsdag 16 november 2021 van 15.15 - 17.15 uur
taal: dinsdag 11 januari 2022 van 15.15 - 17.15 uur
talentcoaches: donderdag 20 januari 2022 van 15.15 - 17.15 uur
rekenen: dinsdag 25 januari 2022 van 15.15 - 17.15 uur
allen: donderdag 17 februari 2022 van 15.15 - 17.15 uur
taal: donderdag 17 maart 2022 van 15.15 - 17.15 uur
talentcoaches: dinsdag 19 april 2022 van 15.15 - 17.15 uur

PLG begrijpend lezen

dinsdag 14 september 2021 van 15.15 - 17.15 uur
donderdag 11 november van 15.15 - 17.15 uur

Collegiale consultatie Audrey

woensdag 10 november 2021 van 9.00 - 12.00 uur
woensdag 19 januari 2022 van 8.30 - 11.30 uur
dinsdag 5 april 2022 van 9.00 - 12.00 uur

BHV = bedrijfshulpverlening

op locatie van MIB: Edisonweg 20 in IJsselstein (tenzij anders vermeld)
dinsdag 28 september van 15.15 - 18.45 uur
woensdag 24 november 15.15 - 18.45 uur - Bij de Jan Bunnikschool in Lopik
donderdag 25 november 15.15 - 18.45 uur
woensdag 1 december 15.15 - 18.45 uur - Bij de Wenteltrap in IJsselstein
woensdag 9 februari 15.15 - 18.45 uur
woensdag 16 maart 15.15 - 18.45 uur
donderdag 17 maart 15.15 - 18.45 uur
dinsdag 10 mei 15.15 - 18.45 uur
donderdag 12 mei 15.15 - 18.45 uur

Speeddates Trinamiek

maandag 11 oktober 2021 van 15.30 - 17.00 uur voor externen
woensdag 23 februari 2022 van 15.30 - 17.00 uur voor internen
woensdag 13 april 2022 van 15.30 - 17.00 uur voor internen en externen
woensdag 18 mei 2022 van 15.30 - 17.00 uur voor internen en externen

Aanmelden

Aanmelden: Overleg met je directeur aan welke cursussen je gaat deelnemen en meld je aan via het inschrijfformulier op Tri-Net. Zet de data meteen in je eigen agenda.

Afmelden: Het aanmelden voor een cursus is niet vrijblijvend. Vanwege de organisatie en het eventueel inhuren van sprekers rekenen we op je komst. Als je toch verhinderd bent, is afmelden mogelijk tot een week voor aanvang van het aanbod (met uitzondering van onverwachte gebeurtenissen). Je meldt je af bij je directeur en met een mail aan: cursus@trinamiek.nl

Catering: bij aanbod dat na 18.30 uur eindigt wordt catering verzorgd.



trinamiek academie

www.trinamiek.nl
info@trinamiek.nl
tel. 030- 686444