

The logo for trinamiek, featuring the word "trinamiek" in white lowercase letters on a red rectangular background. A teal triangle is positioned above the 'i' and 'a'.

ACADEMIE

CURSUS &
TRAINING
AANBOD

23
24

Inleiding

Een nieuw reisjaar op weg naar het symbolische Rome is aangebroken! Wat je kunt verwachten onderweg? In ieder geval veel ontmoetingen en volop inspiratie om het verschil te maken voor kinderen. Dit jaar pakken we daarom extra uit met het aanbod aan cursussen en trainingen in de Trinamiek Academie, zodat je een ruime keuze hebt om je rugzak met nieuwe kennis en vaardigheden aan te vullen.

Hoe ziet Rome er ook alweer uit?

Het aanbod in de Trinamiek Academie sluit aan bij de visie uit onze reisgids. In dit boekje staat duidelijk aangegeven bij welk onderdeel van onze visie de cursus of training aansluit.

Laten we gaan!

De trainingen zijn gepland in de periode tussen oktober 2023 en juni 2024. Wat neem jij mee onderweg naar Rome? Aan jou de keus!



Wat neem je mee in je rugzak naar Rome?

In onze scholen en organisatie maken onze professionele medewerkers het verschil voor kinderen, voor elkaar en voor onze omgeving. **We verbeteren continu de kwaliteit van ons handelen**, waarbij we zoveel mogelijk aansluiten bij wetenschappelijke inzichten.

Dit is zichtbaar in ons **didactisch en pedagogisch handelen**, bij de **extra ondersteuning** die we bieden en in hoe we **leiding geven** aan processen, klassen, teams, scholen en de organisatie.

Ook is het zichtbaar in de **samenwerking** die we zoeken en de **communicatie** met onze omgeving. Op basis van de uitkomsten verbeteren we onze kwaliteit van handelen.

Het verschil maken we ook door er gewoon te zijn, met warmte, pedagogisch tact, daadkracht, vakmanschap en vertrouwen. Door ons handelen groeien de kinderen, is er ruimte om zichzelf te zijn en creëren we kansen voor al onze kinderen.

Onze kinderen verlaten de basisschool goed toegerust met kennis en allerhande vaardigheden, zichtbaar gegroeid in competenties en met vertrouwen in zichzelf en in de ander.

INSCHRIJVEN CURSUS & TRAINING

Inschrijven

Via het inschrijfformulier op Tri-net schrijf je je in voor cursussen en trainingen. Je kunt meerdere cursussen en trainingen kiezen. Wacht hier niet te lang mee, want de eerste training start al op 2 oktober! Schrijf je daarom uiterlijk 1 oktober* in. Hierna is inschrijven enkel incidenteel nog mogelijk. Heb je je ingeschreven? Breng je directeur op de hoogte van je keuzes en vergeet niet de data in je eigen agenda te noteren.

[Inschrijven via Tri-Net >](#)

** Ben je na 1 oktober in dienst gekomen bij Trinamiek en wil je toch deelnemen aan cursussen of trainingen in de Trinamiek Academie? Stuur dan een mail naar het volgende mailadres: adviseurontwikkelen-opleiden@trinamiek.nl*

► Afmelden

Het aanmelden voor een cursus is niet vrijblijvend. Vanwege de organisatie en het inhuren van trainers rekenen we op je komst. Als je toch verhinderd bent, is afmelden mogelijk tot een week voor aanvang van het aanbod (met uitzondering van onverwachte gebeurtenissen). Je meldt je af bij je directeur en met een mail aan:

adviseurontwikkelen-opleiden@trinamiek.nl

► Catering

Bij aanbod dat om 18.30 uur of later eindigt wordt catering verzorgd.

Cursussen & Trainingen	Welke kwaliteit van handelen wordt versterkt			Datum	Tijd	Ruimte	Door wie
Feedback geven aan leerlingen en vergroten van eigenaarschap 01	Didactisch en pedagogisch			2 oktober 2023 10 oktober 2023 20 november 2023	15.00 - 18.00 uur 15.00 - 18.00 uur 15.00 - 18.00 uur	Zaal Leerplein SBO De Wenteltrap Zaal Leerplein	Monique van Leeuwarden
Passend onderwijs voor begaafde leerlingen in jouw groep. Hoe dan?! 02	Extra ondersteuning			9 oktober 2023 23 januari 2024 6 maart 2024	15.30 - 19.30 uur 15.30 - 19.30 uur 15.30 - 19.30 uur	Zaal Leerplein Zaal Leerplein Zaal Leerplein	Annemieke Weterings
Van werkdruk naar werkplezier 03	Leidinggeven aan ons eigen handelen			26 oktober 2023 30 november 2023 18 januari 2024	15.00 - 18.00 uur 15.00 - 18.00 uur 15.00 - 18.00 uur	Zaal Atelier Zaal Atelier Zaal Atelier	Mo Bahri
Differentiëren binnen de groep 04	Extra ondersteuning			31 oktober 2023 14 november 2023 21 november 2023	15.00 - 18.00 uur 15.00 - 18.00 uur 15.00 - 18.00 uur	Zaal Leerplein Zaal Atelier Zaal Leerplein	Monique van Leeuwarden
Verbindend communiceren met ouders: Omgaan met weerstand, conflicten en emoties van ouders 05	Samenwerking en communicatie			6 november 2023 22 januari 2024 11 maart 2024	15.30 - 18.30 uur 15.30 - 18.30 uur 15.30 - 18.30 uur	Zaal Leerplein Zaal Leerplein Zaal Leerplein	Marjolijn Ham
Werken in de Google omgeving van Trinamiek 06	Leidinggeven aan ons eigen handelen			9 november of 12 februari*	15.00 - 17.00 uur 15.00 - 17.00 uur	Zaal Leerplein Zaal Leerplein	Berdien Teeuwen
Breinvriendelijk lesgeven in groep 3 t/m 8 07	Pedagogisch en didactisch			31 januari 2024 15 maart 2024 29 mei 2024	15.00 - 18.00 uur 15.00 - 18.00 uur 15.00 - 18.00 uur	Zaal Atelier Zaal Atelier Zaal Leerplein	Audrey Machielsens
De Meldcode show 08	Samenwerking en communicatie			27 maart 2024	15.00 - 16.30 uur	Theater Pantalone IJsselstein	Wilde Kastanje
Zicht op moeilijk verstaanbaar gedrag 09	Pedagogisch			20 maart 2024 17 april 2024	15.00 - 17.30 uur 15.00 - 17.30 uur	Zaal Leerplein Zaal Leerplein	Sigrid Kok en Astrid Reber
Breinvriendelijk lesgeven in groep 1-2 10	Pedagogisch en didactisch			28 mei 2024 13 juni 2024	15.00 - 18.00 uur 15.00 - 18.00 uur	Zaal Atelier Zaal Leerplein	Audrey Machielsens

* Hier kunt u zelf een keuze maken.

AANBOD
CURSUSSEN
& TRAININGEN

23
24

De tien cursussen en trainingen in de Trinamiek Academie

*“We verbeteren continu de kwaliteit van
ons handelen, waarbij we zoveel mogelijk
aansluiten bij wetenschappelijke inzichten.”*



Feedback geven aan leerlingen en vergroten eigenaarschap

- ▶ *Kwaliteit van ons didactisch handelen*
- ▶ *Kwaliteit van ons pedagogisch handelen*

Wat

Goed zo! Lekker bezig! Even opnieuw doen....? Je hoort het jezelf soms zeggen. Maar hebben deze woorden de impact die je voor ogen hebt? Het is wetenschappelijk aangetoond dat goede feedback van de leerkracht veel positieve invloed heeft op de ontwikkeling van leerlingen. Wat is goede feedback? En wat is het effect op het leren? Tijdens deze training leer je effectieve feedback te geven aan leerlingen, gericht op het leerproces en effectief leergedrag, zodat leerlingen beter in staat zijn te reflecteren op hun gedrag gericht op het leren en ontwikkelen. Dit stelt hen in staat meer eigenaarschap te ervaren in hun leren en ontwikkelen binnen de onderwijscontext.

Hoe

Tijdens drie trainingsbijeenkomsten gaan we naast het behandelen van theorie ook aan de slag met concrete handvatten om effectieve feedback te kunnen geven en eigenaarschap bij leerlingen te vergroten. Dat doen we aan de hand van jullie eigen dagelijkse praktijk. We maken daarnaast gebruik van kennis en ervaringen van enkele Trinamiek collega's. De tweede bijeenkomst vindt plaats op één van onze scholen, zodat je meteen een beeld hebt hoe de theorie er in de praktijk uit kan zien.

Opbrengst

- > Je kent de competentielijn Leren denken en leren, je hebt praktijkvoorbeelden gehoord die je kunt gebruiken in je eigen groep en je hebt je eigen groep ingeschaald op de competentielijn.
- > Je kent op basaal niveau de theorie omtrent gedragsleer en feedback geven; je kent de do's en don'ts.
- > Je kunt 'het aanleerspel' uit de competentielijn toepassen in je groep.
- > Je pedagogische handelingsrepertoire is uitgebreid.

Wanneer

2 oktober, 10 oktober en 20 november 2023.
Trainingstijden van 15.00 tot 18.00 uur.

Voor

Alle onderwijsprofessionals.

Door

Monique van Leeuwarden, ervaren trainer en organisatieadviseur in het onderwijsveld en kinderopvang.



Passend onderwijs voor begaafde leerlingen in jouw groep. Hoe dan?!

► *Kwaliteit van onze extra ondersteuning*

Wat

Groepsleerkrachten en andere onderwijsprofessionals doen enorm hun best om goed onderwijs voor begaafde leerlingen te verzorgen. Dat vraagt veel van hen (A.Bakx et al 2021). Het roept in de praktijk vragen op zoals:

Wie zijn die begaafde leerlingen eigenlijk? En waarom hebben ze een ander onderwijsaanbod nodig? Wat moet er dan anders? Hoe kan ik dat succesvol en haalbaar aanpakken in mijn eigen groep, voor mij en voor de andere leerlingen? Hoe kan het dat het soms toch niet werkt? Hoe kan ik onderpresteren keren? Wat heb ik nodig om dit goede onderwijs te kunnen bieden? En zeggen we eigenlijk wel wat we doen en doen we wat we zeggen? M.a.w. sluiten beleid en schoolgids aan op de praktijk?

Deze training leert je effectieve, passende antwoorden te formuleren én uit te voeren op bovenstaande vragen.

Hoe

Tijdens drie trainingsbijeenkomsten wordt per thema theoretische kennis gekoppeld aan jouw handelen in de groep in jouw school. De werkvormen sluiten aan op de theorie en op de casuïstiek die elke deelnemer meebrengt. Tijdens de werkvormen ga je samen in gesprek over successen, kansen en drempels in je eigen praktijk.

- > Bijeenkomst 1: (Hoog)begaafd en signaleren: wanneer ben je het en hoe herken je het?
- > Bijeenkomst 2: Didactische aanpassingen: succesvol compacten en verrijken binnen je eigen groep.
- > Bijeenkomst 3: Onderpresteren: oorzaken en kansen op begeleiding binnen je eigen groep.

Opbrengst

De opbrengst van elke bijeenkomst is dat je een kleine haalbare verandering, die een grote kans op succes biedt, formuleert en daarna ook uitvoert in jouw groep. Elke bijeenkomst wordt afgesloten met een korte inventarisatie van wat je wilt veranderen en van wat je als leerkracht denkt nodig te hebben van jouw organisatie om deze verandering te implementeren.

Wanneer

9 oktober 2023, 23 januari 2024 en 6 maart 2024 van 15.30 tot 19.30 uur inclusief lichte maaltijd.

Voor

Alle onderwijsprofessionals.

Door

Annemieke Weterings, lerarenopleider gespecialiseerd in begaafdheid, rekenen en dubbel bijzondere leerlingen.



Van werkdruk naar werkplezier

► *Persoonlijk leiderschap: pak de regie over je eigen werkplezier*

Wat

Is werkdruk en stress écht een issue voor jou en gaat het (soms) ten koste van jouw werkplezier? Dan is deze gesprekkenreeks iets voor jou. In het traject staat zelfregie centraal met als insteek om zelf jouw duurzame inzetbaarheid te bevorderen.

Hoe

De gesprekkenreeks bestaat uit drie opeenvolgende bijeenkomsten van ieder drie uur. Onder deskundige begeleiding en met onderlinge steun ga jij aan de slag om meer inzicht in- en grip op je eigen werkdruk-werkplezier balans te krijgen. Je oefent en helpt elkaar verder.

Opbrengst

Je leert:

- > jouw eigen patronen te herkennen;
- > vijf hoofd strategieën om meer grip op jouw eigen situatie te krijgen;
- > bewuster te kiezen hoe je daarmee om wilt gaan;

Vanuit dat inzicht maak je kleine duurzame veranderingen in je dagelijks werk.

Wanneer

26 oktober 2023, 30 november 2023, 18 januari 2024 van 15.00 tot 18.00 uur.

Voor

Alle medewerkers.

Door

Facilitator en coach Mo Bahri van [5 Sterren Werkplezier](#).



Differentiëren binnen de groep

► *Kwaliteit van onze extra ondersteuning*

📖 **Wat**

25 leerlingen, 25 lesprogramma's? 25 leerlingen, 1 lesprogramma? Waar doe je nou goed aan als je al je leerlingen zoveel mogelijk wilt 'bedienen' én zelf op een ontspannen, haalbare manier je lessen wilt geven? Deze training leert je verstandige keuzes te maken om zoveel mogelijk af te stemmen op verschillen in je groep, zowel tijdens instructie als verwerking.

🧠 **Hoe**

Tijdens drie trainingsbijeenkomsten krijg je zowel de basiskennis aangereikt omtrent convergente en divergente differentiatie, als de know-how om verstandig en effectief te differentiëren binnen je groep.

🏆 **Opbrengst**

- > Je kent de theorie over divergent en convergent differentiëren.
- > Je kunt verstopte divergente differentiatie herkennen in een lesmethode.
- > Je hebt de know-how om bij de lessen rekenen, spelling en lezen op een simpele manier om te gaan met verschillen tussen leerlingen, zowel tijdens de instructie als de verwerking.

📅 **Wanneer**

31 oktober, 14 november en 21 november 2023.
Trainingstijden van 15.00 tot 18.00 uur.

👤 **Voor**

Onderwijsprofessionals in groep 3 t/m 8.

🎓 **Door**

Monique van Leeuwarden, ervaren trainer en organisatieadviseur in het onderwijsveld en kinderopvang.



Verbindend communiceren met ouders: Omgaan met weerstand, conflicten en emoties van ouders

- ▶ *Kwaliteit van onze samenwerking*
- ▶ *Kwaliteit van onze communicatie*

Wat

Deze training is voor leerkrachten die de basis van constructieve gespreksvoering met ouders beheersen. Ondanks dat je vaardig bent in communiceren met ouders kan het toch voorkomen dat gesprekken moeizaam of gespannen verlopen. Emoties als verdriet, boosheid of irritatie kunnen een goede samenwerking tussen school en ouders enorm belemmeren. Als leerkracht kan je je geraakt voelen door de manier waarop ouders met jou omgaan. In deze training leer je op een professionele manier met je eigen emoties en die van ouders om te gaan. Ook oefen je met het voelen en aangeven van je eigen grenzen. Daarnaast leer je hoe je effectief een moeilijke boodschap kunt brengen en vanuit welke grondhouding je te allen tijde in verbinding kunt blijven.

Hoe

Tijdens de drie trainingsbijeenkomsten gaan we naast het behandelen van theorie vooral ook praktisch aan de slag. De trainingen zijn interactief en kenmerken zich door ervaren en observerend leren.

Opbrengst

- > Je kunt omgaan met de emoties van ouders en die van jezelf
- > Je herkent de fasen in het acceptatieproces bij ouders en kan je communicatie daarop aanpassen
- > Je kent de theorie van de Transactionele analyse en kunt vanuit de Vowlwassene rol constructief en verbindend communiceren
- > Je kunt op een professionele manier omgaan met weerstand in een gesprek
- > Je kent de 2 verschillende vormen van agressie
- > Je kent de fight/flight/freeze-theorie
- > Je herkent je eigen grenzen en kan deze duidelijk aangeven

Wanneer

6 november 2023, 22 januari 2024 en 11 maart 2024 van 15.30 tot 18.30 uur.

Voor

Alle onderwijsprofessionals.

Door

Marjolijn Ham, communicatietrainer met 20 jaar ervaring binnen het basisonderwijs en op de PABO.



Breinvriendelijk lesgeven in groep 3 t/m 8

- ▶ *Kwaliteit van ons didactisch handelen*
- ▶ *Kwaliteit van ons pedagogisch handelen*

📖 Wat

In deze training zetten we geen algemene didactische modellen centraal, maar breinvriendelijke vakdidactiek. Meteen toepasbaar in je eigen groep en je zult zien hoe je leerlingen en jijzelf op een ontspannen manier nóg beter tot ontwikkeling komen.

🧠 Hoe

In drie trainingsbijeenkomsten leer je hoe je op een breinvriendelijke manier je reken- en spellinglessen kunt vormgeven. Dat doen we aan de hand van theorie en je eigen dagelijkse lespraktijk.

🎯 Opbrengst

- > Je kent de theorie rondom het automatiseren bij rekenen en je weet hoe je rekentaal kunt automatiseren.
- > Je hebt een planning gemaakt voor het jaar op basis van de leerlijn automatiseren bij rekenen.
- > Je weet hoe je een breinvriendelijke reken- en spellingles opbouwt.
- > Je kunt een aantal specifieke breinvriendelijke vaardigheden toepassen in de reken- en spellingles van morgen.

📅 Wanneer

31 januari, 15 maart en 29 mei 2024 van 15.00 tot 18.00 uur.

👤 Voor

Onderwijsprofessionals in groep 3 t/m 8.

👩 Door

Audrey Machielsens, onderwijskundige, pedagoog en trainer.

08

HELP

De Meldcode show in Theater Pantalone (een must voor alle medewerkers!)

- ▶ *Kwaliteit van onze samenwerking*
- ▶ *Kwaliteit van onze communicatie*

Wat

De meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is vaak in theorie bekend, maar brengt uitdagingen mee in de praktijk. Herkennen van signalen is één ding, maar in de realiteit rijzen vragen: wie neemt welke rol aan? Wat hoort er bij de onderwijsprofessionals en wat niet? Hoe behoud je een vertrouwensband? Hoe voer ik een gesprek over onveiligheid? En als een open en transparant gesprek lukt, wat dan daarna? De Meldcode show biedt antwoorden op deze vragen, waardoor je meer/weer vertrouwen vindt om de meldcode correct en solide te doorlopen bij vermoedens van onveilige situaties.

Hoe

De wervelende Meldcode show wordt ingezet om de meldcode (opnieuw) onder de aandacht van een grote groep medewerkers (tot 134 personen) te brengen en de mogelijkheden die werken met de meldcode met zich meebrengt te exploreren. Casuïstiek, levensecht uitgespeeld en afgestemd op de dagelijkse onderwijspraktijk staat centraal. Na 1,5 uur ben je (weer) helemaal up to date.

Opbrengst

Het kennen van de meldcode is voor alle professionals die met kinderen werken verplicht, dus grijp je kans. Aan het einde van de show heb je:

- > meer inzicht in wat de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van professionals vraagt;
- > meer bewustzijn over de schakel die je als professional bent in de aanpak van huiselijk geweld en kindermishandeling en het waartoe van de meldcode;
- > praktijkgericht ervaren wat het toepassen van de meldcode de leerling en zijn systeem brengt en ook wat het de professional oplevert;
- > door een introductie van de Ik JIJ WIJ werkmethode concrete handvatten gekregen om gesprekken te voeren over huiselijk geweld en kindermishandeling;

Wanneer

27 maart 2024 van 15.00 tot 16.30 uur in Theater Pantalone te IJsselstein.

Voor

Alle medewerkers die met kinderen werken.

Door

Trainers en acteurs van Wilde Kastanje, erkend opleidingsinstituut.



Zicht op moeilijk verstaanbaar gedrag

► *Kwaliteit van ons pedagogisch handelen*

Wat

Wat is 'moeilijk verstaanbaar gedrag'? Voor wie is het moeilijk verstaanbaar? Voor jou als onderwijsprofessional, voor de klasgenoten, de ouders, het kind zelf?

Elke klassensituatie, elke leerling, elke leerkracht/ onderwijsprofessional is anders.

Wat voor iedereen geldt is dat een veilige omgeving een voorwaarde is om je te kunnen ontwikkelen. Een omgeving waarin je gezien en gehoord wordt.

In deze training gaan we in op manieren om te kijken naar gedrag in samenhang met de context waar een kind zich in beweegt. En krijg je handvatten om een positieve invloed uit te kunnen oefenen op het gedrag.

Hoe

2 bijeenkomsten van 2,5 uur met een interactief karakter, waarbij eigen casussen ingebracht worden, die we samen uitpluizen. Dit doen we onder begeleiding van de orthopedagoog en kindercoach van ons eigen OEC.

Opbrengst

Na deze bijeenkomst

- > ben je je bewust van hoe jij zelf kijkt naar gedrag.
- > heb je meer zicht op vormen van moeilijk verstaanbaar gedrag en waar dit vandaan kan komen.
- > heb je praktische tools om je eigen handelen direct te versterken.

Wanneer

20 maart en 17 april 2024 van 15.00 tot 17.30 uur

Voor

Alle onderwijsprofessionals.

Door

Sigrid Kok, orthopedagoog van SBO De Wenteltrap en het OEC en Astrid Reber, ervaren kindercoach.

10

Breinvriendelijk lesgeven in groep 1-2

- ▶ *Kwaliteit van ons didactisch handelen*
- ▶ *Kwaliteit van ons pedagogisch handelen*

Wat

In deze training zetten we geen algemene didactische modellen centraal, maar breinvriendelijke vakdidactiek, specifiek gericht op de natuurlijke ontwikkeling van dat interessante volkje: kleuters! Meteen toepasbaar in je eigen groep en je zult zien hoe je kleuters en jijzelf op een ontspannen manier nóg beter tot ontwikkeling komen.

Hoe

In twee trainingsbijeenkomsten leer je hoe je op een breinvriendelijke manier je lessen voor beginnende gecijferdheid en beginnende geletterdheid kunt vormgeven. Dat doen we aan de hand van theorie en je eigen dagelijkse lespraktijk.

Opbrengst

- > Je kunt vanuit focusdoelen voor beginnende gecijferdheid een ik-wij-jullie-kring aanbieden, waarbij alle kinderen actief bezig zijn met het doel.
- > Je weet hoe leerlingen spelen met deze doelen in hoeken, buiten en in de speelzaal en hoe jij dit op een breinvriendelijke manier kunt stimuleren.
- > Je kent de automatiseerdoelen voor beginnende gecijferdheid voor groep 2

en je weet hoe je deze dagelijks kunt oefenen in de routines van de dag om zo het lange termijngeheugen van de kleuters van voldoende kennis te voorzien.

- > Je hebt extra tools om beginnende geletterdheid als een natuurlijk proces aan te bieden en je weet wat daarbij breinvriendelijk werkt.
- > Je hebt de vaardigheden om aan te sluiten bij de belevingswereld van kleuters vanuit het werken met rijke prentenboeken. Je werkt hierbij met denkvragen, een zogenaamde 'funzin' en bijbehorende breinvriendelijke spelactiviteiten in de hoeken.

Wanneer

28 mei en 13 juni 2024 van 15.00 tot 18.00 uur.

Voor

Onderwijsprofessionals in groep 1-2.

Door

Audrey Machielsens, onderwijskundige, pedagoog en trainer.

Het overige aanbod in de Trinamiek Academie

“Bij onze reis naar Rome is ontmoeting belangrijk. Daarom hechten we veel waarde aan netwerken waarbij we elkaar inspireren, adviseren, steunen en samen puzzelen op de uitdagingen die we tijdens onze reis tegenkomen.”

Kunst centraal, BHV en Netwerkkringen Trinamiek

► Kunst centraal

Trinamiek neemt deel aan Cultuur-educatie met Kwaliteit (CMK). Je kunt je [hier aanmelden](#) voor inspirerende workshops voor alle kunstdisciplines. Doen!

► BHV

MIB verzorgt de jaarlijkse basis- en herhaaltrainingen voor bedrijfshulpverlening (BHV). Aanmelden verloopt per school. Vraag je directeur of hoofd-BHV-er.

► Netwerkkringen Trinamiek

Bij onze reis naar Rome is ontmoeting belangrijk. Daarom hechten we veel waarde aan netwerken waarbij we elkaar inspireren, adviseren, steunen en samen puzzelen op de uitdagingen die we tijdens onze reis tegenkomen. De geplande netwerken (Netwerkkringen) en bijeenkomsten vind je op de volgende pagina's.

Netwerkring

1^e jaars startende leerkrachten

Ook 1^e jaars opstomers

- > 26 september van 15.30 tot 17.00 uur
Thema 'Omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag' met Sigrid Kok (orthopedagoog) en Astrid Reber (kindercoach).
- > 13 november van 15.30 tot 17.00 uur
Thema 'Verbindend communiceren met ouders' met Marjolijn Ham (communicatietrainer met 20 jaar ervaring binnen het basisonderwijs en op de PABO).
- > 15 februari van 15.30 tot 17.00 uur
Thema 'Samenwerken in een team' met Clo Lambert (hoofd P&O).
- > 16 mei van 15.30 tot 17.00 uur
Thema nader te bepalen.

Netwerkring

Zij-instromende leerkrachten

Ongeacht studiejaar

- > 28 september van 15.30 tot 17.00 uur
- > 20 november van 15.30 tot 17.00 uur
- > 13 februari van 15.30 tot 17.00 uur
- > 27 mei van 15.30 tot 17.00 uur

Netwerkring

2^e en 3^e jaars startende leerkrachten

Ook 2^e en 3^e jaars opstomers

- > 21 september van 15.30 tot 17.00 uur
Thema 'Verbindend communiceren met ouders' met Marjolijn Ham (communicatietrainer met 20 jaar ervaring binnen het basisonderwijs en op de PABO).
- > 27 november van 15.30 tot 17.00 uur
Thema 'Omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag' met Sigrid Kok (orthopedagoog) en Astrid Reber (kindercoach).
- > 27 februari van 15.30 tot 17.00 uur
Thema 'Samenwerken in een team' met Clo Lambert (hoofd P&O).
- > 23 mei van 15.30 tot 17.00 uur
Facultatief. Thema nader te bepalen.

Netwerkring

Gymleerkrachten

Nieuw! Ongeacht werkjaar, inhoudelijke info volgt

- > 16 november van 15.30 tot 17.00 uur
- > 5 februari van 15.30 tot 17.00 uur
- > 4 juni van 15.30 tot 17.00 uur

Netwerkring

Schoolopleiders

- > 19 september van 15.30 tot 17.00 uur
- > 2 november van 15.30 tot 17.00 uur
- > 23 januari van 15.30 tot 17.00 uur
- > 21 maart van 15.30 tot 17.00 uur
- > 21 mei van 15.30 tot 17.00 uur

Netwerkring

IB-ers

- > 26 oktober van 09.00 tot 13.00 uur
- > 12 december van 09.00 tot 13.00 uur
- > 13 februari van 09.00 tot 13.00 uur
- > 23 april van 09.00 tot 13.00 uur
- > 6 juni van 09.00 tot 13.00 uur

Netwerkring

Taal

- > 18 september van 15.15 tot 17.15 uur
- > 17 januari van 15.15 tot 17.15 uur
- > 23 mei van 15.15 tot 17.15 uur

Netwerkring

Rekenen

- > 2 november van 15.15 tot 17.15 uur
- > 29 februari van 15.15 tot 17.15 uur
- > 28 mei van 15.15 tot 17.15 uur

Netwerkring

ICT

- > 18 september van 15.00 uur tot 17.00 uur
- > 16 november van 15.00 uur tot 17.00 uur
- > 15 januari van 15.00 uur tot 17.00 uur
- > 14 maart van 15.00 uur tot 17.00 uur
- > 15 april van 15.00 uur tot 17.00 uur
- > 6 juni van 15.00 uur tot 17.00 uur

Netwerkring

Talentcoaches

- > 24 oktobervan 15.15 tot 17.15 uur
- > 29 februari van 15.15 tot 17.15 uur

Netwerkring

Cultuur

- > 21 november 15.15 tot 17.15 uur
- > 7 maart van 15.15 tot 17.15 uur
- > 22 mei van 15.15 tot 17.15 uur

Bijeenkomst

3^e en 4^e jaars HU Pabo studenten

- > 24 oktober van 15.30 tot 17.00 uur
- > 4 april van 15.30 tot 17.00 uur

